

DÉLIBÉRATION

Conseil d'administration

Séance du 10 novembre 2020

Délibération
n°185-2020
Point 4.7.1

Point 4.7.1 de l'ordre du jour

Capacités d'accueil, attendus et éléments pris en compte pour l'examen des dossiers à l'entrée du 1er cycle pour 2021-2022 (partie 1), sauf pour la Faculté des arts, mention art – parcours design et parcours arts plastiques

EXPOSE DES MOTIFS :

Conformément au code de l'éducation, les capacités d'accueil de chacune des formations de première année de premier cycle sont arrêtées par le Recteur d'académie sur proposition de l'université. « La notion de capacités d'accueil recouvre l'ensemble des places proposées sur la plateforme Parcoursup aux candidats néo-entrants ainsi qu'à tous les candidats en réorientation (interne ou externe). En revanche, n'entrent pas dans le champ de ces capacités les candidats redoublants et les candidats étrangers soumis à la demande d'admission préalable ».

Il est proposé de reprendre à l'identique les capacités d'accueil déjà adoptées l'année dernière sauf à ce qu'une situation particulière puisse justifier une modification de ces dernières.

Parallèlement aux capacités d'accueil, l'université peut éventuellement adopter des attendus locaux venant compléter les attendus nationaux définis au niveau de la mention. Les attendus locaux, comme les attendus nationaux, ne peuvent cependant être conçus comme des critères permettant d'écarter ou de retenir des candidatures, mais comme une aide au choix du lycéen, une manière de l'informer de ce qui est attendu de lui.

Enfin, chaque université doit préciser pour chaque formation les éléments pris en compte pour l'examen et le classement des dossiers. Ces éléments doivent être renseignés précisément, car ils déterminent les conditions dans lesquelles sera opérée la réponse aux vœux reçus par chaque formation. Par ailleurs, comme indiqué par le ministère, « une formation ne pourra pas invoquer pour justifier sa décision un élément qu'elle n'aura pas saisi dans la plateforme et qu'elle n'aura donc pas porté à la connaissance des lycéens et étudiants en réorientation. ».

A la suite de ce document est joint le tableau des capacités d'accueil, attendus et éléments pris en compte pour l'examen des dossiers à l'entrée du 1er cycle pour 2021-2022. Les capacités d'accueil, attendus et éléments pris en compte pour l'examen des dossiers à l'entrée du 1er cycle pour 2021-2022 concernant notamment la licence Sciences pour la santé seront proposés lors d'une séance ultérieure.

Le 6 octobre 2020, la Commission de la formation et de la vie universitaire a approuvé, par 20 voix pour, 0 contre et 0 abstention, la 1^{ère} partie des capacités d'accueil, attendus et éléments pris en compte pour l'examen des dossiers à l'entrée du 1er cycle pour 2021-2022, sauf pour la Faculté des arts, mention art – parcours design et parcours arts plastiques

Délibération :

Le Conseil d'Administration de l'Université de Strasbourg approuve les capacités d'accueil, attendus et éléments pris en compte pour l'examen des dossiers à l'entrée du 1er cycle pour 2021-2022 (partie 1), sauf pour la Faculté des arts, mention art – parcours design et parcours arts plastiques.

Résultat du vote :

Nombre de membres en exercice	37
Nombre de votants	28
Nombre de voix pour	28
Nombre de voix contre	0
Nombre d'abstentions	0

Destinataires :

- Madame la Rectrice déléguée pour l'enseignement supérieur, la recherche et l'innovation
- Direction générale des services
- Direction des finances
- Agence comptable

Fait à Strasbourg, le 23 novembre 2020

La Directrice générale des services



Valérie GIBERT

Composante	Mention	Parcours	Nb total d'inscrits 2020-2021	Dont inscriptions principales	dont néobacheliers	Nb d'inscrits en provenance de Parcoursup	CAL dans parcoursup pour l'année 2020	Proposition de CAL dans PARCOURSUP pour la campagne 2021-2022	Attendus locaux	Eléments pris en compte pour l'examen des dossiers	Remarques	rien
Ecole et Observatoire des Sciences de la Terre (EOST)	Sciences et Technologies	Sciences et Société	51	51	28	42	80	80	aucun	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir ». Les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français. Les résultats aux épreuves du baccalauréat (notes scientifiques, français oral et écrit, LV1) pour les étudiants en réorientation. Les notes de première et de terminale dans les disciplines/matières suivantes: LV1, Philosophie, et les notes scientifiques : Math, Physique, Chimie, SVT, Sciences et technologie, Sciences de l'ingénieur, Ecologie, Energie et environnement. La lettre de motivation examinée manuellement pour ajuster le choix entre oui et oui-si. Les dossiers des élèves de filière technologiques et professionnelles sont examinés manuellement.		
Ecole et Observatoire des Sciences de la Terre (EOST)	Science de la Terre	Science de la Terre, de l'Univers et de l'Environnement	89	89	46	72	105	105	aucun	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir ». Les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français. Les résultats aux épreuves du baccalauréat (le cas échéant notes en math, physique-chimie, SVT, LV1, moyenne générale pour les autres) pour les étudiants en réorientation. Les notes de première et de terminale dans les disciplines/matières suivantes: Math, Physique, Chimie, SVT, LV1 et le cas échéant Sciences et technologie, Sciences de l'ingénieur, Ecologie, Energie et environnement. La lettre de motivation examinée manuellement pour ajuster le choix entre oui et oui-si. Les dossiers des élèves de filière technologiques, professionnelles et non codifiées sont examinés manuellement.		
Ecole et Observatoire des Sciences de la Terre (EOST)	Sciences et Technologies	Double Licence Sciences de la Terre - Physique	23	23	10	14	50	50	Néant	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir ». Les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français. Les résultats aux épreuves du baccalauréat (Mathématiques, Physique-chimie, Sciences de la vie et de la Terre) pour les étudiants en réorientation. Les notes de première et de terminale dans les disciplines scientifiques : Mathématiques, Physique chimie, Sciences de la vie et de la Terre, Numérique et sciences informatiques, Sciences de l'ingénieur. La lettre de motivation.	Filière sélective.	
Faculté de Chimie	Chimie	Licence 1ère année Chimie	143	143	50	92	125	125		Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir. L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur : - les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » ; - le projet de formation de l'élève ; - les notes de première et de terminale attestant de connaissances et compétences acquises en Mathématiques, Physique-chimie et sciences de la vie et de la terre ; - le niveau dans les compétences scientifiques et transversales en référence au programme d'enseignement de la classe de terminale ; - les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français ; - Les résultats aux épreuves du baccalauréat et dans les études supérieures suivies pour les étudiants en réorientation		
Faculté de chimie	Chimie	Licence 1ère année Physique Chimie	59	59	24	37	45	45		Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir. L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur : - les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » ; - le projet de formation de l'élève ; - les notes de première et de terminale attestant de connaissances et compétences acquises en Mathématiques, Physique-chimie et sciences de la vie et de la terre ; - le niveau dans les compétences scientifiques et transversales en référence au programme d'enseignement de la classe de terminale ; - les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français ; - Les résultats aux épreuves du baccalauréat et dans les études supérieures suivies pour les étudiants en réorientation.		
Faculté de Droit, sciences politiques et gestion	Administration économique et sociale		355	338	212	256	300	300	Disposer de très solides connaissances en mathématiques	Les voies générales et technologiques seront valorisées eu égard aux attendus nationaux. - Notes en français aux épreuves anticipées du baccalauréat. - Valorisation des compétences en mathématiques. - Eléments d'appréciation dans la fiche "Avenir". - Appréciation globale du dossier.		
Faculté de Droit, sciences politiques et gestion	Double-diplôme franco-espagnol en droit		7	7	6	7	10	10	Attendus Locaux (en vertu de l'accord de coopération internationale pour la mise en œuvre d'une Formation en partenariat international en Droit liant les deux universités). 1) Accepter de séjourner au minimum deux ans en Espagne afin de suivre les cours de l'Université partenaire. L'organisation du double-diplôme suppose que les étudiants sélectionnés effectuent les deux premières années du parcours à l'Université Autonoma de Madrid. En cas de validation des matières prévues au programme des études, la dernière année de Licence et la première année de Master s'effectueront à l'Université de Strasbourg. Pour cette raison, il est recommandé aux candidats au double-diplôme franco-espagnol en droit d'avoir eu une expérience de vie dans un pays hispanophone (échange scolaire, séjour en famille d'accueil, stage linguistique, stage en entreprise, travail saisonnier, activité socio-culturelle bénévole, engagement associatif, etc.). 2) Disposer au minimum du niveau B2 du « Portefolio Européen des Langues » en langue espagnole et en langue française. Le niveau C1 est recommandé. 3) Disposer de solides connaissances concernant à la fois la culture hispanique et la culture française. Cet attendu marque l'importance, pour les candidats au Double-diplôme franco-espagnol, d'avoir, au cours de leur cursus, acquis de solides connaissances et de manifester leur curiosité pour les questions historiques, sociales et politiques concernant l'Espagne et la France.	Les voies générales seront valorisées eu égard aux attendus nationaux. - Notes en français obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat, - Moyenne générale des notes de première et de terminale, - Résultats en langue espagnole, - Bulletins scolaires de première et de terminale, - Appréciation globale du dossier.	Filière sélective.	
Faculté de Droit, sciences politiques et gestion	Double-diplôme franco-italien en droit		5	5	4	5	5	5	Attendus Locaux (en vertu de l'accord de coopération internationale pour la mise en œuvre d'une Formation en partenariat international en Droit liant les deux universités). 1) Accepter de séjourner au minimum deux ans en Italie afin de suivre les cours de l'Université partenaire. L'organisation du double-diplôme suppose que les étudiants sélectionnés effectuent les deux premières années du parcours à l'Université de Ferrara. En cas de validation des matières prévues au programme des études, la dernière année de Licence et la première année de Master s'effectueront à l'Université de Strasbourg, la dernière année s'effectuant au choix de l'étudiant en France ou en Italie. Pour cette raison, il est recommandé aux candidats au double-diplôme franco-italien en droit d'avoir eu une expérience de vie en Italie (échange scolaire, séjour en famille d'accueil, stage linguistique, stage en entreprise, travail saisonnier, activité socio-culturelle bénévole, engagement associatif, etc.). 2) Disposer au minimum du niveau B2 du « Portefolio Européen des Langues » en langue italienne et en langue française. Le niveau C1 est recommandé. 3) Disposer de solides connaissances concernant à la fois la culture italienne et la culture française. Cet attendu marque l'importance, pour les candidats au Double-diplôme franco-italien, d'avoir au cours de leur cursus, acquis de solides connaissances et de manifester leur curiosité pour les questions historiques, sociales et politiques concernant l'Italie et la France.	Les voies générales seront valorisées eu égard aux attendus nationaux. - Notes en français obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat, - Moyenne générale des notes de première et de terminale, - Résultats en langue italienne, - Bulletins scolaires de première et de terminale, - Appréciation globale du dossier.	Filière sélective.	
Faculté de Droit, sciences politiques et gestion	Double-maîtrise en droits français et anglais		7	7	5	7	15	15	1) Disposer d'excellentes compétences d'expression écrite et orale en anglais. Cet attendu marque l'importance, pour les étudiants de la double-maîtrise, d'avoir un goût prononcé pour la pratique de l'anglais et de disposer d'une très bonne maîtrise de cette langue, tant à l'écrit qu'à l'oral, puisque les deux premières années d'étude se déroulent au Royaume-Uni et sont dispensées en langue anglaise. 2) Etre intéressé par la culture anglo-saxonne. Cet attendu marque l'importance, pour les étudiants de la double-maîtrise franco-anglaise, de manifester une curiosité pour les questions historiques, sociales et politiques concernant le Royaume-Uni. Les étudiants doivent être en mesure de restituer l'étude du droit anglais dans un contexte culturel plus général et de compléter de manière autonome leur formation universitaire par des lectures, des voyages à l'étranger, des rencontres internationales ou toute autre approche culturelle ou sociale des pays anglo-saxons. 3) Etre prêt à séjourner deux ans au Royaume-Uni et à poursuivre ses études en France au niveau Licence 3. Les deux premières années d'étude se déroulent au Royaume-Uni, à l'Université de Leicester (University of Leicester). Pour cette raison, il est recommandé aux candidats à la double-maîtrise d'avoir eu une expérience de vie dans un pays de langue anglaise (échange scolaire, séjour en famille d'accueil, stage linguistique, stage en entreprise, travail saisonnier, activité socio-culturelle bénévole, engagement associatif, etc.). En outre, les étudiants poursuivent leurs études en France, à la Faculté de droit de Strasbourg, en intégrant directement le niveau Licence 3. Il est par conséquent attendu des ceux-ci une forte capacité d'adaptation et un travail personnel conséquent.	Les voies générales seront valorisées eu égard aux attendus nationaux. - Notes en français obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat, - Moyenne générale des notes de première et de terminale, - Résultats en langue anglaise, - Bulletins scolaires de première et de terminale, - Appréciation globale du dossier.	Filière sélective.	
Faculté de Droit, sciences politiques et gestion	Droit	droit général	1007	955	646	739	780	780	/	Les voies générales et technologiques seront valorisées eu égard aux attendus nationaux. Notes en français aux épreuves anticipées du baccalauréat. Moyenne générale des notes de première et de terminale. Eléments d'appréciation dans la fiche "Avenir". Appréciation globale du dossier.		

Faculté de Droit, sciences politiques et gestion	Programme intégré d'études juridiques franco-allemand (Université de la Sarre CIFA/UNISTRA)		14	14	14	14	15	15	<p>Attendus Locaux (en vertu de l'accord de coopération internationale pour la mise en œuvre d'une Formation en partenariat international en Droit liant les deux universités).</p> <p>1) Accepter de séjourner au minimum deux ans en Allemagne afin de suivre les cours de l'Université partenaire. L'organisation du programme intégré suppose que les étudiants sélectionnés effectuent les deux premières années du parcours à l'Université de la Sarre, au sein du Centre Juridique franco-allemand. En cas de validation des matières prévues au programme des études, la dernière année de Licence s'effectuera à l'Université de Strasbourg. Pour cette raison, il est recommandé aux candidats au programme intégré en droit d'avoir eu une expérience de vie dans un pays germanophone (échange scolaire, séjour en famille d'accueil, stage linguistique, stage en entreprise, travail saisonnier, activité socio-culturelle bénévole, engagement associatif, etc.).</p> <p>2) Disposer au minimum du niveau B2 du « Portofolio Européen des Langues » en langue allemande et en langue française. Le niveau C1 est recommandé.</p> <p>3) Disposer de solides connaissances concernant à la fois la culture germanique et la culture française. Cet attendu marque l'importance, pour les candidats au programme intégré franco-allemand, d'avoir au cours de leur études, acquis de solides connaissances et de manifester leur curiosité pour les questions historiques, sociales et politiques concernant la France et l'Allemagne</p>	<p>Les voies générales seront valorisées eu égard aux attendus nationaux.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notes en français obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat, - Moyenne générale des notes de première et de terminale, - Résultats en langue allemande, - Bulletins scolaires de première et de terminale, - Appréciation globale du dossier. 	Filière sélective.
Faculté de Droit, sciences politiques et gestion	Droit	droits européens	37	37	25	35	40	40	<p>1) Disposer de compétences d'expression écrite et orale en allemand et en anglais. Cet attendu marque l'importance, pour les étudiants en Licence en droits européens, d'avoir un goût prononcé pour la pratique de l'allemand et de l'anglais et de disposer d'une très bonne maîtrise de ces deux langues, tant à l'écrit qu'à l'oral. Des cours de droit anglais et de droit allemand sont dispensés en anglais et en allemand et les examens afférents à ces cours se déroulent dans la langue étrangère d'enseignement.</p> <p>2) Etre intéressé par la culture germanique et la culture anglo-saxonne. Cet attendu marque l'importance, pour les étudiants en Licence en droits européens, de manifester une curiosité pour les questions historiques, sociales et politiques concernant les pays de langue allemande et de langue anglaise. Les étudiants doivent être en mesure de restituer l'étude du droit allemand et du droit anglais dans un contexte culturel plus général et de compléter de manière autonome leur formation universitaire par des lectures, des voyages à l'étranger, des rencontres internationales ou toute autre approche culturelle ou sociale des pays germaniques et anglo-saxons.</p> <p>3) Etre prêt à séjourner plusieurs mois dans un pays germanique et/ou anglo-saxon dans un cadre universitaire ou professionnel. Il est particulièrement recommandé aux étudiants en Licence en droits européens de compléter leur formation universitaire par un séjour Erasmus et/ou un stage professionnel dans un pays germanique et/ou anglo-saxon. Pour cette raison, il est recommandé aux candidats à la Licence en droits européens d'avoir eu une expérience de vie dans un pays de langue allemande et/ou dans un pays de langue anglaise (échange scolaire, séjour en famille d'accueil, stage linguistique, stage en entreprise, travail saisonnier, activité socio-culturelle bénévole, engagement associatif, etc.).</p>	<p>Les voies générales et technologiques seront valorisées eu égard aux attendus nationaux.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notes en français aux épreuves anticipées du baccalauréat. - Moyenne générale des notes de première et de terminale. - Eléments d'appréciation dans la fiche "Avenir". - Valorisation des résultats en langue allemande. - Valorisation des résultats en langue anglaise. - Appréciation globale du dossier. 	
Faculté de Philosophie	Philosophie		98	94	36	79	105	105	<p>Les compétences et connaissances requises sont les suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - bon niveau de culture littéraire, historique et philosophique - bon niveau d'anglais ou d'allemand - rigueur scientifique 	<p>Les notes de première et de terminale notamment dans les matières propres à donner un socle de culture générale et à développer des compétences argumentatives et réflexives, dans les langues vivantes, et, si ces éléments sont présents, dans les langues anciennes et la formation artistique.</p>	
Faculté de physique et ingénierie	Physique - Sciences pour l'ingénieur	L1 CMI MNE	6	0	4	4	12	12	<p>Les attendus pour entrer dans ce CMI sont ceux de la Licence support (Licence mention Sciences Pour l'ingénieur), auxquels s'ajoutent les attendus spécifiques suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Posséder une pensée critique - Etre capable de débattre - Savoir s'intégrer et travailler en équipe - Etre autonome - Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque - Evaluer son niveau de connaissance 	<p>Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir. L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » - le projet de formation de l'élève - les notes de première et de terminale en particulier en Mathématiques, Physique-Chimie et/ou Biologie et Langue vivante - les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français - Les résultats aux épreuves du baccalauréat et dans les études supérieures suivies pour les étudiants en réorientation. 	Filière sélective.
Faculté de physique et ingénierie	Physique - Sciences pour l'ingénieur	L1 CMI Mécatronique et énergie	2	0	0	0	12	12	<p>Les attendus pour entrer dans le CMI-ME regroupent les attendus de la Licence support (Licence mention Sciences Pour l'ingénieur), auxquels s'ajoutent les attendus spécifiques suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Posséder une pensée critique - Etre capable de débattre - Savoir s'intégrer et travailler en équipe - Etre autonome - Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque - Evaluer son niveau de connaissance 	<p>L'évaluation des dossiers sera réalisée en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir. L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » - le projet de formation de l'élève - les notes de première et de terminale en particulier en Mathématiques, Physique-Chimie, Français et Langue vivante 1 - les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français - les résultats aux épreuves du baccalauréat et dans les études supérieures suivies pour les étudiants en réorientation. 	Filière sélective.
Faculté de physique et ingénierie	Physique - Sciences pour l'ingénieur	Licence 1ère année Physique - Sciences pour l'ingénieur	198	206	93	148	205	205	<p>Le programme de la première année de Licence s'appuie sur les programmes du bac scientifique. Les bacheliers technologiques ayant un bon niveau scientifique ont également leur place en Licence Physique et SPI.</p>	<p>Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir. L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » - le projet de formation de l'élève - les notes de première et de terminale en particulier en Mathématiques et Physique-Chimie et/ou dans les enseignements technologiques - les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français - les résultats aux épreuves du baccalauréat et dans les études supérieures suivies pour les étudiants en réorientation. 	
Faculté de Psychologie	Psychologie		726	726	344	500	555	555	<p>* les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir</p> <p>* les notes de première et terminale attestant des connaissances et compétences acquises dans les disciplines et /ou domaines suivants: Français, Philosophie, Langues vivantes, Enseignement scientifique, Sciences de la Vie / Biologie, Mathématiques, Physique-chimie, Sciences économiques et sociales</p> <p>* les résultats aux épreuves du baccalauréat et dans les études supérieures suivies pour les étudiants en réorientation</p> <p>* dans certains cas de figure ou situations particulières, la commission pédagogique pourra également examiner l'ensemble des autres éléments du dossier (projet de formation, parcours antérieur, etc.)</p>		
Faculté de théologie catholique	Licence Théologie catholique (EAD)		74	72	2	21	100	100	<p>Bon niveau d'expression de langue française</p> <p>Bon niveau dans les disciplines relevant des sciences humaines et sociales</p> <p>Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)</p> <p>Intérêt pour la formation et implication dans le projet d'étude</p> <p>Autonomie, capacités de travail, curiosité intellectuelle</p>	<p>Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir. L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »; - le projet de formation de l'élève; - les notes de première et de terminale et en particulier en français philosophie et histoire - les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français - Les résultats aux épreuves du baccalauréat et dans les études supérieures suivies pour les étudiants en réorientation 	
Faculté de théologie catholique	Licence Théologie catholique (présentiel)		22	22	2	10	40	40	<p>Bon niveau d'expression de langue française</p> <p>Bon niveau dans les disciplines relevant des sciences humaines et sociales</p> <p>Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)</p> <p>Intérêt pour la formation et implication dans le projet d'étude</p> <p>Autonomie, capacités de travail, curiosité intellectuelle</p>	<p>Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir. L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »; - le projet de formation de l'élève; - les notes de première et de terminale et en particulier en français philosophie et histoire - les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français - Les résultats aux épreuves du baccalauréat et dans les études supérieures suivies pour les étudiants en réorientation 	
Faculté de théologie protestante	Théologie protestante	Licence 1ère année Théologie protestante : Théologie protestante	84	84	3	43	65	65	<p>Les compétences et le niveau nécessaires pour pouvoir entrer en licence de théologie de théologie protestante sont ceux qui sont requis à l'issue d'un baccalauréat général, notamment en français, en langues et en sciences humaines. Les différentes disciplines qui composent les études de théologie protestante supposent en particulier :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Une bonne culture générale ; - Des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature ; - La capacité à comprendre et à produire des raisonnements logiques et argumentés ; - De solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral ; - Une bonne capacité à travailler en autonomie ; - Une curiosité intellectuelle et un esprit d'ouverture ; - La maîtrise d'au moins une langue au niveau bac est indispensable. Ces études exigent un réel engagement de l'étudiant dans son projet. 	<p>1. Notes satisfaisantes dans les trois disciplines suivantes : français, philosophie, histoire-géographie, au bac général ; notes très satisfaisantes dans ces disciplines pour les bacs professionnels ou technologiques ; pour les étudiants en réorientation au bénéfice d'études post-bac, les notes obtenues dans les disciplines similaires peuvent être aussi prises en compte</p> <p>2. Notes satisfaisantes au bac français et, le cas échéant, au bac, ainsi que dans les études supérieures suivies pour les étudiants en réorientation</p> <p>3. Projet d'étude explicitant les motivations du candidat pour suivre une formation académique en théologie protestante ; ce projet manifestera la connaissance des objectifs scientifiques et professionnels de la formation, et pourra préciser les moyens par lesquels cette connaissance a été acquise</p> <p>4. Eléments issus du conseil de classe</p>	
Faculté des arts	Arts du spectacle	Double Cursus études chorégraphiques	?	?	?	?	20	20	<p>Entrée sur audition au Conservatoire à Rayonnement régional de Strasbourg</p> <p>Le classement des candidats sera réalisé en fonction des résultats obtenus lors du concours d'entrée au Conservatoire, des résultats scolaires et de la pertinence du projet de formation</p> <p>L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le projet de formation de l'élève. - les notes de première et de terminale ; - les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français et dans les disciplines / matières suivantes (littérature, philosophie, langues, matières artistiques, les notes de spécialité ; - Les résultats aux épreuves du baccalauréat et les résultats dans les études supérieures (uniquement pour les étudiants.es en réorientation); - les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » pour les néo-postulant.es. 	<p>L'inscription au concours d'entrée au CRR est obligatoire pour les postulant.es de la Licence Double Cursus Danse.</p> <p>Concours de recrutement / 13 et 14 mars 2021 au CRR de Strasbourg (variation imposée fin 2ème cycle + variation libre)</p> <p>Modalités d'inscription sur le site de la Faculté des Arts.</p>	
Faculté des arts	Arts du spectacle	Etudes chorégraphiques	38	38	22	32	40	40	<p>> Fiche avenir</p> <p>> Bac français</p> <p>> Notes Terminale matières littéraires. Si spécialité danse, note de spécialité</p> <p>> dossier et projet professionnel</p>		

Faculté des arts	Arts du spectacle	Etudes cinématographiques	194	194	106	161	180	180	- Fiche avenir - Bac français - Notes Terminale matières littéraires. Si spécialité cinéma, note de spécialité dossier et projet professionnel		
Faculté des arts	Arts du spectacle	Etudes théâtrales	142	141	73	123	160	160	- Fiche avenir - Bac français - Notes Terminale matières littéraires. Si spécialité théâtre, note de spécialité		
Faculté des Langues	Langues étrangères appliquées	Langues étrangères appliquées	347	339	207	272	295	295	Combinaisons de langues majeures Le candidat veillera à l'adéquation de son projet avec les combinaisons de langues majeures proposées par la formation : - en combinaison avec l'allemand (avancé) ou l'anglais (avancé), l'italien (avancé ou grand débutant), le grec moderne (grand débutant), le néerlandais (grand débutant), le russe (avancé ou grand débutant), le suédois (grand débutant). - le japonais (niveau élémentaire) ne peut être combiné qu'avec l'anglais (avancé). Niveaux attendus à l'entrée et prérequis linguistiques - anglais et allemand (LV1 ou LV2 au lycée), niveau attendu : B2 solide - espagnol (LV1, LV2 ou LV3 au lycée), niveau attendu : B1 solide - italien (LV1, LV2 ou LV3 au lycée), niveau attendu : B1 - russe (LV1, LV2 ou LV3 au lycée), niveau attendu : B1 - l'italien et le russe peuvent également être choisis en grand débutant et ne nécessitent alors aucun prérequis. - suédois, néerlandais, grec : grand débutant, aucun prérequis. - Le choix du japonais requiert absolument une connaissance élémentaire de la langue (niveau A2). Si vous ne l'avez jamais étudiée, reportez-vous aux conseils donnés sur le site https://etudes-japonaises.unistra.fr . Un test d'évaluation du japonais est organisé pendant la semaine de pré-rentrée. Le candidat doit également avoir un intérêt pour les outils numériques.	- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » - les notes de première et de terminale dans ces disciplines : français, langues vivantes LV1 et LV2, histoire-géographie, le cas échéant philosophie, sciences économiques et sociales et LV3 - les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français - les résultats aux épreuves du baccalauréat et dans les études supérieures suivies pour les étudiants en réorientation. Lorsqu'un ou plusieurs des éléments ci-dessus ne sont pas présents ou renseignés sur la plateforme ou afin de départager les candidats, la commission pédagogique peut examiner les autres données figurant dans le dossier du candidat, notamment son projet de formation. Celui-ci doit faire apparaître : - la cohérence du projet avec la filière souhaitée - la ou les motivations - les expériences extra-scolaires : voyages à l'étranger, séjours linguistiques, stages, emplois, engagement associatif, apprentissage autodidacte - les ambitions professionnelles etc.	
Faculté des Langues	Langues étrangères appliquées	Langues étrangères appliquées - EAD	50	49	15	42	50	50	Le classement des dossiers sera réalisé par la commission en charge de l'examen des dossiers en fonction des données suivantes : - les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » - les notes de première et de terminale dans les disciplines/matières suivantes : français, langues vivantes LV1 et LV2, histoire-géographie, le cas échéant philosophie, sciences économiques et sociales - les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français - les résultats aux épreuves du baccalauréat et dans les études supérieures suivies pour les étudiants en réorientation. Lorsqu'un ou plusieurs des éléments ci-dessus ne sont pas présents ou renseignés dans la plateforme ou afin de départager les candidats, la commission pédagogique pourra examiner les autres éléments figurant dans le dossier du candidat, notamment son projet de formation qui, tout en précisant la combinaison de langues majeures anglais et allemand (dans le premier paragraphe du projet de formation), mettra l'accent sur la cohérence du projet avec la filière souhaitée, la motivation et les expériences extra-scolaires (voyages à l'étranger, séjours linguistiques, stages, emplois, engagement associatif), les ambitions professionnelles etc.		
Faculté des Langues	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Etudes allemandes : la germanistique dans une perspective franco-allemande	8	8	6	8	10	10	Le classement des dossiers se fera selon les critères suivants : - les notes de première et de terminale dans les matières suivantes : histoire-géographie, philosophie, langues vivantes et français ; - les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français ; - le cas échéant, les résultats aux épreuves du baccalauréat en LV1, LV2, histoire-géographie, philosophie. Lorsqu'un ou plusieurs des éléments ci-dessus ne sont pas renseignés dans la plateforme ou afin de départager les candidats, les commissions pédagogiques pourront examiner l'ensemble des autres éléments du dossier du candidat, notamment son projet de formation qui devra mettre l'accent sur la cohérence du projet avec la filière souhaitée, la motivation et les expériences extra-scolaires (voyages à l'étranger, séjours linguistiques, stages), les ambitions professionnelles, etc.		
Faculté des Langues	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Etudes allemandes : langues et cultures des mondes germaniques	22	21	6	13	60	60	Allemand niveau B2	Pas de classement	
Faculté des Langues	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Etudes arabes	22	21	5	17	30	30		La commission d'évaluation pour la licence LLCEr études allemandes, après mûre réflexion sur les compétences et connaissances requises pour réussir dans sa formation et au regard des résultats des étudiants des cohortes des années précédentes, juge qu'à ce jour les paramètres pour classer les étudiants dans l'outil Parcoursup – qui plus est sans possibilité d'ex-aequo – sont inspirants et considère donc que le seul critère recevable en vue d'une inscription est l'obtention du baccalauréat ou d'un diplôme reconnu équivalent – accompagné d'une compétence suffisante dans les langues d'enseignement du parcours. Toutes les candidatures répondant à ces critères seront considérées par la commission d'évaluation comme également recevables.	
Faculté des Langues	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Etudes hébraïques	9	9	0	1	20	20		La licence LLCEr études allemandes n'étant pas une formation en tension, la commission d'évaluation souhaite par ailleurs, lors de la phase initiale de Parcoursup (et lors de la phase initiale seulement), appeler l'ensemble des candidats répondant à ces critères, comme cela a déjà été le cas pendant le processus d'évaluation des candidatures en vue de la rentrée 2018. Ces décisions émanent d'une position unanime des enseignants-chercheurs impliqués dans la formation, les plus à même d'en comprendre les attendus et les prérequis en termes de savoir-faire et de savoir-être, et soucieux de la réussite des étudiants. Nous souhaitons donc reprendre le modèle du procédé adopté l'an dernier et qui a montré à la fois son efficacité et son absence totale de risque : dans notre formation, nous avons bien vu que le non-classement et l'acceptation de toutes les candidatures recevables en phase initiale n'aboutissait nullement à une explosion des effectifs, bien au contraire. Notre filière n'est donc pas en tension, et le classement est donc non seulement contestable dans ses principes, mais inutile dans la pratique. Notre position est le résultat d'une réflexion menée en commun avec les responsables de plusieurs autres formations LLCEr, et ambitionne de trouver sa place parmi les diverses positions qui coexistent légitimement dans notre faculté, en fonction des situations, diverses elles aussi, des différents parcours.	
Faculté des Langues	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Etudes japonaises	159	157	57	110	125	125	Une attention particulière sera accordée aux résultats : notes de français, de langue vivante, d'histoire-géographie, et de philosophie. L'examen des dossiers tiendra compte du projet de formation et les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir. Le projet de formation de l'étudiant devra mettre l'accent sur la cohérence du projet avec la filière souhaitée, en précisant la motivation argumentée et les expériences extra-scolaires : les voyages à l'étranger, les séjours linguistiques, les stages, l'apprentissage autodidacte, le niveau acquis en JLPT etc. Si vous avez été admis dans cette licence avec la réponse "OUI SI", vous suivrez un parcours d'adaptation (licence en 4 ans). Toutefois, un résultat satisfaisant au test de rentrée peut vous permettre de passer en licence normale (en 3 ans).		
Faculté des Langues	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Etudes néo-helléniques : langue et culture grecques modernes	10	10	0	6	20	20	Grec moderne niveau débutants admis. Aucune connaissance pré-requis pour la langue grecque.		
Faculté des Langues	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Etudes nord-européennes : scandinave	25	23	12	20	40	40	Aucune connaissance prérequis en langues scandinaves – Anglais min. niveau B1	Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des différents éléments suivants : - les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » ; - les notes de première et de terminale dans les disciplines/matières suivantes : Français, LV1, LV2, Histoire Géographie, Philosophie - les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français - les résultats aux épreuves du baccalauréat en LV1, LV2, Histoire Géographie, Philosophie. Lorsqu'un ou plusieurs des éléments ci-dessus ne sont pas présents ou renseignés dans la plateforme ou afin de départager les candidats, les commissions pédagogiques pourront examiner l'ensemble des autres éléments du dossier du candidat.	
Faculté des Langues	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Etudes nord-européennes : scandinave et néerlandais	6	5	1	2	20	20	Aucune connaissance prérequis en langues scandinaves ou néerlandaise – Anglais min. niveau B1	Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des différents éléments suivants : - les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » ; - les notes de première et de terminale dans les disciplines/matières suivantes : Français, LV1, LV2, Histoire Géographie, Philosophie - les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français - les résultats aux épreuves du baccalauréat en LV1, LV2, Histoire Géographie, Philosophie. Lorsqu'un ou plusieurs des éléments ci-dessus ne sont pas présents ou renseignés dans la plateforme ou afin de départager les candidats, les commissions pédagogiques pourront examiner l'ensemble des autres éléments du dossier du candidat.	

Faculté des Langues	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Etudes russes	36	36	14	33	40	40	Pour étudiants ayant étudié le russe au lycée : niveau A2. Pour les débutants : aucune connaissance préalable.	Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des différents éléments suivants : - les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » ; - les notes de première et de terminale dans les disciplines/matières suivantes : Français, LV1, LV2, Histoire Géographie, Philosophie et, le cas échéant, LV3, Littérature, Littérature en langue étrangère, Langues et cultures de l'antiquité, Histoire des arts ; - les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français ; - les résultats aux épreuves du baccalauréat en LV1, LV2, Histoire Géographie, Philosophie, Littérature, Latin, Grec, Littérature en langue étrangère, Histoire des arts (le cas échéant) - les résultats dans les études supérieures pour les étudiants en réorientation. Lorsqu'un ou plusieurs des éléments ci-dessus ne sont pas renseignés dans la plateforme ou afin de départager les candidats, les commissions pédagogiques pourront examiner l'ensemble des autres éléments du dossier du candidat, notamment son projet de formation qui devra mettre l'accent sur la cohérence du projet avec la filière souhaitée, la motivation et les expériences extra-scolaires, les ambitions professionnelles, etc.			
Faculté des Langues	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Etudes turques	59	59	24	43	75	75	Niveau spécialités : aptitudes linguistiques élémentaires du turc exigées en compréhension orale et écrite ainsi qu'en expression orale. Parcours débutant : aucune connaissance préalable	Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des différents éléments suivants : - les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » ; - les notes de première et de terminale dans les disciplines/matières suivantes : Français, LV1, LV2, Histoire Géographie, Philosophie et, le cas échéant, LV3, Littérature, Littérature en langue étrangère, Langues et cultures de l'antiquité, Histoire des arts ; - les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français ; - les résultats aux épreuves du baccalauréat en LV1, LV2, Histoire Géographie, Philosophie, Littérature, Latin, Grec, Littérature en langue étrangère, Histoire des arts (le cas échéant) - les résultats dans les études supérieures pour les étudiants en réorientation. Lorsqu'un ou plusieurs des éléments ci-dessus ne sont pas renseignés dans la plateforme ou afin de départager les candidats, les commissions pédagogiques pourront examiner l'ensemble des autres éléments du dossier du candidat, notamment son projet de formation qui devra mettre l'accent sur la cohérence du projet avec la filière souhaitée, la motivation et les expériences extra-scolaires, les ambitions professionnelles, etc.			
Faculté des Langues	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Etudes allemandes : langues et cultures des mondes germaniques - EAD	60	58	7	47	70	70	Allemand niveau B2	Pas de classement	La commission d'évaluation pour la licence LLCEr études allemandes, après mûre réflexion sur les compétences et connaissances requises pour réussir dans sa formation et au regard des résultats des étudiants des cohortes des années précédentes, juge qu'à ce jour les paramètres pour classer les étudiants dans l'outil Parcoursup – qui plus est sans possibilité d'ex-aequo – sont importants et considère donc que le seul critère recevable en vue d'une inscription est l'obtention du baccalauréat ou d'un diplôme reconnu équivalent – accompagné d'une compétence suffisante dans les langues d'enseignement du parcours. Toutes les candidatures répondant à ces critères seront considérées par la commission d'évaluation comme également recevables. La licence LLCEr études allemandes n'étant pas une formation en tension, la commission d'évaluation souhaite par ailleurs, lors de la phase initiale de Parcoursup (et lors de la phase initiale seulement), appeler l'ensemble des candidats répondant à ces critères, comme cela a déjà été le cas pendant le processus d'évaluation des candidatures en vue de la rentrée 2021. L'accueil des étudiants suivant les modalités "oui-si" est néanmoins prévue et proposée après évaluation des dossiers de candidature. Ces décisions émanent d'une position unanime des enseignants-chercheurs impliqués dans la formation, les plus à même d'en comprendre les attendus et les prérequis en termes de savoir-faire et de savoir-être, et soucieux de la réussite des étudiants.		
Faculté des Lettres	Humanités	Humanités	28	28	21	24	30	30	Intérêt soutenu et conjoint pour l'histoire, les langues vivantes, les lettres et la philosophie. Fortes capacités de travail. Goût prononcé pour la lecture.	- Notes dans les quatre disciplines de la licence (baccalauréat et bulletins scolaires) - Motivation, capacités de rédaction et d'argumentation - Capacités de travail - Appréciations du conseil de classe (félicitations, encouragements) - Engagements personnels dans la société (associations, activités culturelles et artistiques, etc.)	Filière sélective		
Faculté des Lettres	Lettres	Lettres classiques	14	14	8	13	30	30	Intérêt pour les langues et les civilisations de l'Antiquité.	Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir. L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur : - les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » ; - le projet de formation de l'élève ; - les notes de première et de terminale ; - les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français ; - les résultats aux épreuves du baccalauréat et dans les études supérieures suivies pour les étudiants en réorientation			
Faculté des Lettres	Lettres	Lettres modernes	102	102	43	90	115	115		Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir. L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur : - les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » ; - le projet de formation de l'élève ; - les notes de première et de terminale ; - les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français ; - les résultats aux épreuves du baccalauréat et dans les études supérieures suivies pour les étudiants en réorientation			
Faculté des Lettres	Sciences du langage	Sciences du langage	81	80	27	64	100	100		Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir. L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur : - les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » ; - le projet de formation de l'élève ; - les notes de première et de terminale ; - les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français ; - les résultats aux épreuves du baccalauréat et dans les études supérieures suivies pour les étudiants en réorientation			
Faculté des sciences de la vie	Sciences de la vie	L1 tronc commun	761	759	386	620	700	700	Aucun	Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des éléments suivants : - les notes de Première et de Terminale attestant de compétences dans les domaines suivants : communication orale, communication écrite, travaux en groupe - les notes de Première et de Terminale attestant de connaissances acquises dans les disciplines suivantes selon le choix de spécialité opérée en première et terminale : biologie, écologie, sciences de la vie et de la Terre, mathématiques, physique, chimie - Les résultats aux épreuves du baccalauréat et dans les études supérieures suivies pour les étudiants en réorientation - les éléments d'appréciation figurant dans la fiche avenir Lorsqu'un ou plusieurs des éléments ci-dessus ne sont pas présents ou renseignés dans la plateforme ou afin de départager les candidats, la commission pédagogique pourra examiner l'ensemble des autres éléments du dossier, dont le projet de formation.			
Faculté des sciences de la vie	sciences de la vie	L1 Franco-allemand	13	13	13	13	12	12	Aucun	Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des éléments suivants : - les notes de Première et de Terminale attestant de compétences dans les domaines suivants : communication orale, communication écrite, travaux en groupe (LV1 Allemand et/ou LV2 Anglais ; LV1 Anglais et/ou LV2 Allemand) - les notes de Première et de Terminale attestant de connaissances acquises dans les disciplines suivantes selon le choix de spécialité opérée en première et terminale : biologie, écologie, sciences de la vie et de la Terre, mathématiques, physique, chimie (LV1 Allemand et/ou LV2 Anglais ; LV1 Anglais et/ou LV2 Allemand) - Les résultats aux épreuves du baccalauréat et dans les études supérieures suivies pour les étudiants en réorientation - les éléments d'appréciation figurant dans la fiche avenir - le projet de formation sera examiné afin de départager les candidats	Filière sélective		
Faculté des sciences du sport	Sciences et techniques des activités physiques et sportives	DEUST 1ère année Métiers de la Forme	8	8	0	7	20	n'ouvre pas	L'évaluation des dossiers de candidature s'appuiera sur : - la connaissance du candidat des activités de la forme et du secteur - ses motivations pour ce cursus et son projet professionnel après la formation - son expérience en tant que pratiquant des activités de la forme - son niveau de pratique - sa capacité à s'insérer dans le secteur privé marchand des activités de la forme - ses compétences relationnelles (expression orale, présentation, relationnel, capacité d'animation, ...) Les étudiants suivent la formation avec un statut d'étudiant salarié (contrat d'apprentissage ou contrat de professionnalisation).	Le projet professionnel doit permettre à la commission de recrutement de percevoir comment le futur diplômé prévoit de s'insérer dans le secteur privé marchand des activités de la forme, dans quel type de structure, pour y développer quels types d'activités, avec quels types de publics, quelle évolution professionnelle, etc. Pour les candidats retenus, des épreuves de sélection seront mises en place : - Une épreuve écrite de 1h : Connaissance du secteur de la remise en forme - Trois épreuves pratiques : cours collectifs, endurance, musculation - Un entretien individuel de 15min	Filière sélective		
Faculté des sciences du sport	Sciences et techniques des activités physiques et sportives	DEUST 1ère année Sciences et techniques des activités physiques et sportives : activités physiques adaptées : déficiences intellectuelles, troubles psychiques	19	19	8	18	25	25	Pour accéder à la formation sont nécessaires des qualités comme la souplesse d'esprit, la capacité de remise en question, la capacité de travail, l'ouverture culturelle et l'ouverture à l'autre. Une certaine maturité est également demandée et un projet professionnel en cohérence avec la formation et ses valeurs.	Les vœux des candidats seront examinés selon leurs résultats au baccalauréat et leur projet de formation (CV et lettre de motivation). Le candidat exposera dans son projet de formation les raisons pour lesquelles il souhaite postuler à cette formation et la spécialité choisie. Il indiquera les raisons qui motivent ce choix d'orientation, les qualités indispensables, ses forces, ainsi que ses faiblesses. Il présentera son CV en détaillant en particulier les points suivants : - Expériences en entreprises (emplois, stages...) et/ou à l'étranger (dates, durées, description) - Compétences en relation avec la formation demandée et passions - Activités personnelles (sport), culture, associations, organisation, BAPA, PSCA... Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir.	Filière sélective		
Faculté des sciences du sport	Sciences et techniques des activités physiques et sportives	DEUST 1ère année Sciences et techniques des activités physiques et sportives: Activités sportives et inadaptation sociale	23	23	15	22	22	22	Pour réussir le diplôme DEUST et inadaptation sociale, l'étudiant doit être rigoureux, capable de travailler en autonomie et surtout posséder des compétences rédactionnelles. D'autre part, il doit posséder d'excellentes aptitudes physiques (au moins 16 en EPS au Bac). Des expériences d'animation, d'entraîneur ou d'arbitrage sont fortement recommandées. Dans ce DEUST en particulier, il doit posséder des qualités relationnelles, être déjà engagé dans l'aide sociale et avoir de la maturité.	L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur : - les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » - le projet de formation de l'élève - les notes de première et de terminale - les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français - Les résultats aux épreuves du baccalauréat et dans les études supérieures suivies pour les étudiants en réorientation	Filière sélective		

Faculté des sciences du sport	Sciences et techniques des activités physiques et sportives	DEUST 1ère année Sciences et techniques des activités physiques et sportives: Pratique et gestion des activités physiques et sportives - publics seniors	29	29	12	23	25	25	<p>Les vœux des candidats seront examinés selon leurs résultats au baccalauréat et leur projet de formation (CV et lettre de motivation).</p> <p>Le candidat exposera dans son projet de formation les raisons pour lesquelles il souhaite postuler à cette formation et la spécialité choisie. Il indiquera les raisons qui motivent ce choix d'orientation, les qualités indispensables, ses forces, ainsi que ses faiblesses.</p> <p>Il présentera son CV en détaillant en particulier les points suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expériences en entreprises (emplois, stages...) et/ou à l'étranger (dates, durées, description) - Compétences en relation avec la formation demandée et passions - Activités personnelles (sport, culture, association, organisation, BAFA, PSC1...). <p>Le candidat exposera dans son projet de formation les raisons pour lesquelles il souhaite postuler à cette formation et la spécialité choisie. Il indiquera les raisons qui motivent ce choix d'orientation, les qualités indispensables, ses forces, ainsi que ses faiblesses. Il présentera son CV en détaillant en particulier les points suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expériences en entreprises (emplois, stages...) et/ou à l'étranger (dates, durées, description) - Compétences en relation avec la formation demandée et passions - Activités personnelles (sport, culture, association, organisation, BAFA, PSC1...). <p>Les indicateurs jugés pertinents sont listés ci-dessous. Certains relèvent des résultats scolaires. D'autres renvoient à des expériences et pratiques extra-scolaires, qui devront être attestées par des documents devant être scannés et joints à la candidature. Les déclarations faites sur la plateforme seront nécessairement sincères, et les documents devront être présentés lors de l'inscription administrative.</p> <p>Le niveau dans chaque domaine de compétence est évalué sur 30 points, en fonction des résultats scolaires, des niveaux de pratique ou d'engagement. L'avis du conseil de classe (fiche Avenir) est également pris en compte à hauteur de 30 points. Le dossier du candidat se voit donc attribuer un total sur 150 points.</p>	<p>Le domaine des compétences scientifiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notes dans les matières scientifiques (mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la terre...) en première et terminale Le domaine des compétences littéraires et argumentaires - Notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat - Notes dans les matières littéraires (français, philosophie, histoire, sciences économiques et sociales...) en première et terminale Le domaine des compétences sportives - Pratiques sportives et culturelles scolaires : - Pratique dans le cadre des associations sportives scolaires - pratiques sportives et/ou artistiques dans le cadre du foyer socio-éducatif ou dans le cadre de l'établissement hors compétition sportive - enseignement complémentaire EPS - inscription dans une section sportive scolaire - note à l'épreuve facultative EPS au baccalauréat - notes en EPS en première et terminale - Pratiques sportives et culturelles extra-scolaire : - pratiques de loisir - pratiques fédérales (licences sportives). <p>Le classement des dossiers sera réalisé, en premier lieu, sur la base des notes obtenues en Première et en Terminale dans les matières suivantes (le cas échéant) : histoire-géographie ; français ; philosophie ; sciences économiques et sociales ; langues vivantes ; langues anciennes. En cas de doute ou d'ex-aequo, on examinera également : les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » ; le projet de formation ; les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français ; les résultats aux épreuves du baccalauréat ; les résultats obtenus dans les études supérieures suivies pour les étudiants en réorientation</p>	<p>Le classement des dossiers sera réalisé, en premier lieu, sur la base des notes obtenues en Première et en Terminale dans les matières suivantes (le cas échéant) : histoire-géographie ; français ; philosophie ; sciences économiques et sociales ; langues vivantes ; langues anciennes. En cas de doute ou d'ex-aequo, on examinera également : les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » ; le projet de formation ; les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français ; les résultats aux épreuves du baccalauréat ; les résultats obtenus dans les études supérieures suivies pour les étudiants en réorientation</p>	
Faculté des sciences du sport	Sciences et techniques des activités physiques et sportives	Licence 1ère année Sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS)	729	725	434	492	540	540				
Faculté des sciences du sport	Sciences et techniques des activités physiques et sportives	Licence 1ère année Sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS) SUITE										
Faculté des Sciences historiques	Histoire	Histoire	289	289	174	241	260	260				
Faculté des Sciences historiques	Histoire	Histoire et civilisation des mondes musulmans	24	23	10	20	30	30	<p>Outre les attendus nationaux pour une licence histoire : intérêt pour l'histoire, capacités et goût pour l'apprentissage des langues (mais la connaissance préalable de l'arabe, ou du turc, ou du persan, n'est pas requise). Curiosité intellectuelle pour la culture des mondes musulmans, et les relations interculturelles. Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde.</p>			
Faculté des Sciences historiques	Histoire	Tristra-L	13	13	9	12	20	20	<p>Outre les attendus nationaux pour une licence histoire, la licence en histoire Tristra-L suppose une bonne connaissance de la langue allemande (à minima B2). Elle demande un intérêt pour les mondes germaniques et leur histoire, ainsi que pour les questions d'interculturalité et de plurilinguisme.</p>			
Faculté des Sciences historiques	Histoire de l'Art et Archéologie	Archéologie	119	119	71	101	115	115				
Faculté des Sciences historiques	Histoire de l'Art et Archéologie	Histoire de l'Art	119	118	46	90	125	125				
Faculté des sciences sociales	Sciences sociales	DEUST 1ère année Sciences sociales : Médiations citoyennes : éducation, culture, social, environnement	37	37	25	34	38	38	<p>Etre capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - De s'investir et être assidu en cours - Travailler de façon autonome et en groupe - S'insérer dans un collectif de travail (hors du stage professionnel) 	<p>Les bulletins scolaires, les notes de terminales dans les matières classiques générales (français, mathématiques), dans les matières liées aux enseignements du DEUST MC, l'attitude en cours</p> <p>Lettre de motivation, CV et descriptif de votre projet professionnel en lien avec le DEUST Médiations citoyennes.</p>	<p>Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir. L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » ; - les notes de première et de terminale- les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français- Les résultats aux épreuves du baccalauréat et dans les études supérieures suivies pour les étudiants en réorientation 	
Faculté des sciences sociales	Sciences sociales	Licence 1ère année Sciences sociales	283	281	137	229	285	285	<p>Etre capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - rédiger correctement en français, travailler de manière autonome, travailler en groupe - à prendre la parole à oral <p>Etre disposé à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réaliser des enquêtes (observation, entretiens, questionnaires, traitement statistique). - Lire des textes d'auteurs des sciences sociales - rédiger des synthèses, des exposés - - s'investir pour atteindre le niveau d'un C1 en 3 ans dans une LV 	<p>Notes de ou des épreuves de français (pour les baccalauréats généraux).</p> <p>Examen des dossiers pour les autres baccalauréats (résultats le cas échéant en Histoire-Géographie, Français, Mathématiques, Philosophie).</p> <p>Prise en compte des choix de spécialités et des taux de réussite en première année par type de formation.</p>		
Faculté des sciences sociales	Sciences sociales	Licence 1ère année Sciences sociales : Sciences sociales renforcé en sciences humaines	24	24	15	23	25	30	<p>Etre capable de fournir un travail soutenu, avoir un goût de l'excellence, apprécier la pluridisciplinarité, avoir des qualités rédactionnelles.</p> <p>Etre prêt à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Travailler en groupe - Réaliser des enquêtes (observation, entretiens, questionnaires, traitement statistique) - Lire des textes d'auteurs des sciences sociales - Rédiger des synthèses, faire des exposés - Prendre la parole à oral 	<p>Les notes de terminales dans les matières classiques générales (par exemple Français, Histoire, Mathématiques, philosophie, Sciences Economiques et Sociales).</p> <p>La moyenne au baccalauréat. (le cas échéant).</p> <p>Lettre de motivation, attitude en cours, intérêt pour les matières enseignées en Licence.</p>	<p>Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir. L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » ; - les notes de première et de terminale- les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français- Les résultats aux épreuves du baccalauréat et dans les études supérieures suivies pour les étudiants en réorientation 	
Faulté de Géographie et d'Aménagement	Géographie et aménagement	Géographie et aménagement	128	128	55	98	135	135	<p>Pas de classement des candidats de 1 à n (la situation de la faculté ne justifie pas de placer des étudiants en attente)</p>			
Sciences de l'éducation	Sciences de l'éducation		92	92	61	86	90	90	<p>Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des différents éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notes aux épreuves orale et écrite du bac de français et Notes aux trois trimestres de 1ère en français (Attendu 1 : Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement) - Notes aux deux trimestres de terminale en langue étrangère, de préférence en anglais et/ou allemand (Attendu 2: Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère, niveau B) - Notes aux trimestres de 1ère et notes aux deux trimestres de terminale en mathématiques et sciences de la vie et de la terre (Attendu 3: Etre intéressé par la démarche scientifique) - Eléments figurant dans la fiche Avenir à propos de la capacité du candidat à réussir (et/ou item cohérence du projet) (Attendu 4: Avoir un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation / Avoir été engagé dans une action éducative et/ou sociale) - Eléments figurant dans la fiche Avenir, notamment les items Méthode de travail, Autonomie, Engagement et esprit d'initiative, Capacité à s'investir (Attendu 5: Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe) <p>Lorsqu'un ou plusieurs des éléments ci-dessus ne sont pas présents ou renseignés dans la plateforme ou afin de départager les candidats, la commission pédagogique pourra examiner l'ensemble des autres éléments du dossier du candidat.</p>			

Composante	Mention	Parcours	Nb total d'inscrits 2020-2021	Dont inscriptions principales	dont néobacheliers	Nb d'inscrits en provenance de Parcoursup	CAL dans parcoursup pour l'année 2020	Proposition de CAL dans PARCOURSUP pour la campagne 2021-2022	Attendus locaux	Eléments pris en compte pour l'examen des dossiers	Remarques
Faculté des Langues	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Etudes anglophones	368	352	161	274	335	295 (capacité d'accueil sans le parcours mutualisé LI)	Anglais niveau B2, Français niveau C1 pour les candidats n'ayant pas obtenu leur baccalauréat en France.	<p>Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des différents éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » ; - les notes de première et de terminale dans les disciplines/matières suivantes : Français, LV1, LV2, Histoire Géographie, Philosophie - les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français - les résultats aux épreuves du baccalauréat en LV1, LV2, Histoire Géographie, Philosophie. <p>Lorsqu'un ou plusieurs des éléments ci-dessus ne sont pas présents ou renseignés dans la plateforme ou afin de départager les candidats, les commissions pédagogiques pourront examiner l'ensemble des autres éléments du dossier du candidat.</p>	<p>Le département d'études anglophones connaît une augmentation massive de ses effectifs en L1 : Chiffres Apogée: 279 IA en octobre 2018; 363 IA au 15/09/2020 (Parcoursup toujours en cours); Chiffres Parcoursup: 231 vœux acceptés au 13/09/2018, 318 vœux acceptés au 15/09/2020. 5y ajoutent, outre les redoublants, entre 30 et 40 étudiants en licence Langues et Interculturalité dont le parcours est mutualisé avec notre licence Etudes Anglophones: ce chiffre devrait être soustrait à notre capacité d'accueil totale, comme c'est le cas pour les autres filières (LEA par exemple), or il ne l'est pas. C'est pourquoi nous demandons chaque année depuis 3 ans cette réduction de 40 places. L'an dernier en octobre 2019, la CFVU a validé cette demande mais le recteur l'a rejeté.</p> <p>Le département d'études anglophones accueille en première année des effectifs bien trop importants pour assurer sa mission première, l'enseignement d'une langue vivante. Dans les TD de littérature ou de civilisation, les étudiants sont souvent plus de 45. Ainsi n'ont-ils que très rarement l'occasion de parler anglais. Si les mesures sanitaires adoptées à la rentrée 2020 devaient être reconduites en 2021, elles se traduiraient par une division de la promotion en deux groupes, réduisant ainsi de moitié le temps d'enseignement et d'apprentissage. En L1, l'enseignement distanciel ne peut remplacer le présentiel.</p> <p>Depuis trois ans notre département s'est engagé dans une démarche qualitative, avec l'accueil des étudiants OUI SI. Nous avons mis en place l'évaluation continue intégrale, qui implique des formes d'évaluation nouvelles, à l'oral dans les groupes TD notamment. Enfin, soucieux de la réussite de nos étudiants dans le deuxième cycle universitaire, nous encourageons activement la mobilité internationale. Or cette politique, rendue difficile par le contexte international actuel (COVID-19 et Brexit), ne peut être menée à bien qu'avec des effectifs raisonnables.</p>
Faculté des Langues	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Etudes chinoises	46	41	15	31	45	40	La formation LLCEr en études chinoises ne nécessite pas l'étude préalable de la langue chinoise, elle commence au niveau grand débutant. Le niveau de maîtrise du français requis pour suivre l'ensemble des cours de la Licence est C1 (cette information ne concerne que les candidats étrangers d'un pays où le français n'est pas langue officielle).	<p>Pas de classement</p>	<p>La commission d'évaluation pour la licence LLCEr études chinoises, après mûre réflexion sur les compétences et connaissances requises pour réussir dans sa formation et au regard des résultats des étudiants des cohortes des années précédentes, juge qu'à ce jour les paramètres pour classer les étudiants dans l'outil Parcoursup – qui plus est sans possibilité d'ex-aequo – sont inopérants et considère donc que le seul critère recevable en vue d'une inscription est l'obtention du baccalauréat ou d'un diplôme reconnu équivalent – accompagné d'une compétence suffisante dans les langues d'enseignement du parcours. Toutes les candidatures répondant à ces critères seront considérées par la commission d'évaluation comme également recevables.</p> <p>La licence LLCEr études chinoises n'étant pas une formation en tension, la commission d'évaluation souhaite par ailleurs, lors de la phase initiale de Parcoursup (et lors de la phase initiale seulement), appeler l'ensemble des candidats répondant à ces critères, comme cela a déjà été le cas pendant le processus d'évaluation des candidatures en vue de la rentrée 2018.</p> <p>Ces décisions émanent d'une commission composée des enseignants-chercheurs impliqués dans la formation, les plus à même d'en comprendre les attendus et les prérequis en termes de savoir-faire et de savoir-être, et soucieux de la réussite des étudiants. Si son remplacement par une commission d'évaluation ad hoc composée d'enseignants-chercheurs extérieurs à la formation devait être envisagée, elle devrait être discutée avec la commission en place dans un effort de conciliation. En effet, cette commission ad hoc n'aurait en la matière aucune légitimité pédagogique ou scientifique, et le sérieux de la phase d'admission des étudiants dans nos filières s'en trouverait mis à mal.</p> <p>Nous tenons à souligner que, ce faisant, nous ne demandons nullement le droit de procéder individuellement à une exception discrétionnaire. Nous souhaitons bien au contraire concourir à l'établissement d'une procédure reconnue, balisée, établie en accord avec l'ensemble de notre faculté, sur le modèle du procédé adopté l'an dernier et qui a montré à la fois son efficacité et son absence totale de risque : dans notre formation, nous avons bien vu que le non-classement et l'acceptation de toutes les candidatures recevables en phase initiale n'aboutissait nullement à une explosion des effectifs, bien au contraire. Notre filière n'est donc pas en tension, et le classement est donc non seulement contestable dans ses principes, mais inutile dans la pratique. Notre position est le résultat d'une réflexion menée en commun avec les responsables de plusieurs autres formations LLCEr, et ambitionne de trouver sa place parmi les diverses positions qui coexistent légitimement dans notre faculté, en fonction des situations, diverses elles aussi, des différents parcours.</p>
Faculté des Langues	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Langues et interculturalité : ensemble d'Europe centrale et orientale	20	19	11	18	45	45	Langue A niveau B2; langues B et C aucune connaissance requise. Intérêt pour les langues et les cultures étrangères.	<p>Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des différents éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » ; - les notes de première et de terminale dans les disciplines/matières suivantes : Français, LV1, LV2, Histoire Géographie, Philosophie et, le cas échéant, LV3, Littérature, Littérature en langue étrangère, Langues et cultures de l'antiquité, Histoire des arts ; - les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français ; - les résultats aux épreuves du baccalauréat en LV1, LV2, Histoire Géographie, Philosophie, Littérature, Latin, Grec, Littérature en langue étrangère, Histoire des arts (le cas échéant) - les résultats dans les études supérieures pour les étudiants en réorientation. <p>Lorsqu'un ou plusieurs des éléments ci-dessus ne sont pas renseignés dans la plateforme ou afin de départager les candidats, les commissions pédagogiques pourront examiner l'ensemble des autres éléments du dossier du candidat, notamment son projet de formation qui devra mettre l'accent sur la cohérence du projet avec la filière souhaitée, la motivation et les expériences extrascolaires (voyages à l'étranger, séjours linguistiques, stages), les ambitions professionnelles, etc.</p>	
Faculté des Langues	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Langues et interculturalité : ensemble germanique	24	23	13	21	45	45	Langue A niveau B2; langue B niveau B1 si allemand ou anglais, si néerlandais aucune connaissance requise; langue C aucune connaissance requise. Intérêt pour les langues et les cultures étrangères.	<p>Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des différents éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » ; - les notes de première et de terminale dans les disciplines/matières suivantes : Français, LV1, LV2, Histoire Géographie, Philosophie et, le cas échéant, LV3, Littérature, Littérature en langue étrangère, Langues et cultures de l'antiquité, Histoire des arts ; - les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français ; - les résultats aux épreuves du baccalauréat en LV1, LV2, Histoire Géographie, Philosophie, Littérature, Latin, Grec, Littérature en langue étrangère, Histoire des arts (le cas échéant) - les résultats dans les études supérieures pour les étudiants en réorientation. <p>Lorsqu'un ou plusieurs des éléments ci-dessus ne sont pas renseignés dans la plateforme ou afin de départager les candidats, les commissions pédagogiques pourront examiner l'ensemble des autres éléments du dossier du candidat, notamment son projet de formation qui devra mettre l'accent sur la cohérence du projet avec la filière souhaitée, la motivation et les expériences extrascolaires (voyages à l'étranger, séjours linguistiques, stages), les ambitions professionnelles, etc.</p>	
Faculté des Langues	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Langues et interculturalité : ensemble méditerranéen et oriental	17	17	5	15	35	35	Langue A niveau B2; langues B et C aucune connaissance requise. Intérêt pour les langues et les cultures étrangères.	<p>Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des différents éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » ; - les notes de première et de terminale dans les disciplines/matières suivantes : Français, LV1, LV2, Histoire Géographie, Philosophie et, le cas échéant, LV3, Littérature, Littérature en langue étrangère, Langues et cultures de l'antiquité, Histoire des arts ; - les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français ; - les résultats aux épreuves du baccalauréat en LV1, LV2, Histoire Géographie, Philosophie, Littérature, Latin, Grec, Littérature en langue étrangère, Histoire des arts (le cas échéant) - les résultats dans les études supérieures pour les étudiants en réorientation. <p>Lorsqu'un ou plusieurs des éléments ci-dessus ne sont pas renseignés dans la plateforme ou afin de départager les candidats, les commissions pédagogiques pourront examiner l'ensemble des autres éléments du dossier du candidat, notamment son projet de formation qui devra mettre l'accent sur la cohérence du projet avec la filière souhaitée, la motivation et les expériences extrascolaires (voyages à l'étranger, séjours linguistiques, stages), les ambitions professionnelles, etc.</p>	
Faculté des Langues	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Licence 1ère année LLCEr - Bilingue Espagnol/Portugais	32	31	13	26	40	50	Espagnol niveau B2 – portugais débutants admis	<p>Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des différents éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » ; - les notes de première et de terminale dans les disciplines/matières suivantes : Espagnol, Portugais le cas échéant, Français, LV1, LV2 le cas échéant LV3, Histoire Géographie, Philosophie - les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français - les résultats aux épreuves du baccalauréat en LV1, LV2 et le cas échéant en LV3, Histoire Géographie, Philosophie. <p>Lorsqu'un ou plusieurs des éléments ci-dessus ne sont pas présents ou renseignés dans la plateforme ou afin de départager les candidats, les commissions pédagogiques pourront examiner l'ensemble des autres éléments du dossier du candidat</p>	
Faculté des Langues	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Licence 1ère année LLCEr - Etudes ibériques et ibéro-américaines	28	28	10	22	40	50	Espagnol niveau B2	<p>Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des différents éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » ; - les notes de première et de terminale dans les disciplines/matières suivantes : Espagnol, Français, LV1, LV2 le cas échéant LV3, Histoire Géographie, Philosophie - les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français - les résultats aux épreuves du baccalauréat en LV1, LV2 et le cas échéant en LV3, Histoire Géographie, Philosophie. <p>Lorsqu'un ou plusieurs des éléments ci-dessus ne sont pas présents ou renseignés dans la plateforme ou afin de départager les candidats, les commissions pédagogiques pourront examiner l'ensemble des autres éléments du dossier du candidat</p>	

Faculté des Langues	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Licence 1ère année LLCER - Etudes italiennes	33	33	13	23	30	40	<p>Italien : niveau grands débutants : aucun – niveau non débutants : B2 La licence d'italien offre 2 parcours en 1ère année : un parcours pour les « spécialistes » ayant fait au moins 3 ans d'italien au lycée ou ayant un niveau B2, un parcours « grands débutants » pour les vrais ou faux débutants (n'ayant jamais étudié l'italien)</p>	<p>La commission d'évaluation pour la licence d'italien, après mûre réflexion sur les compétences et connaissances requises pour réussir dans sa formation, juge qu'à ce jour les paramètres pour classer les étudiants dans l'outil Parcoursup – qui plus est sans possibilité d'ex-aequo – sont inopérants et considère donc que le seul critère recevable en vue d'une inscription est l'obtention du baccalauréat ou d'un diplôme reconnu équivalent – accompagné d'une compétence suffisante dans les langues d'enseignement du parcours. Toutes les candidatures répondant à ces critères seront considérées par la commission d'évaluation comme également recevables.</p> <p>La licence d'italien n'étant pas une formation en tension, la commission d'évaluation souhaite par ailleurs, lors de la phase initiale de Parcoursup (et lors de la phase initiale seulement), appeler l'ensemble des candidats répondant à ces critères, comme cela a déjà été le cas pendant le processus d'évaluation des candidatures en vue de la rentrée 2018.</p> <p>Ces décisions émanent d'une commission composée des enseignants-chercheurs impliqués dans la formation, les plus à même d'en comprendre les attendus et les prérequis en termes de savoir-faire et de savoir-être, et soucieux de la réussite des étudiants. Si son remplacement par une commission d'évaluation ad hoc composée d'enseignants-chercheurs extérieurs à la formation devait être envisagée, elle devrait être discutée avec la commission en place dans un effort de conciliation. En effet, cette commission ad hoc n'aurait en la matière aucune légitimité pédagogique ou scientifique, et le sérieux de la phase d'admission des étudiants dans nos filières s'en trouverait mis à mal.</p> <p>Nous tenons à souligner que, ce faisant, nous ne demandons nullement le droit de procéder individuellement à une exception discrétionnaire. Nous souhaitons bien au contraire concourir à l'établissement d'une procédure reconnue, balisée, établie en accord avec l'ensemble de notre faculté, sur le modèle du procédé adopté l'an dernier et qui a montré à la fois son efficacité et son absence totale de risque : dans notre formation, nous avons bien vu que le non-classement et l'acceptation de toutes les candidatures recevables en phase initiale n'aboutissait nullement à une explosion des effectifs, bien au contraire. Notre filière n'est donc pas en tension, et le classement est donc non seulement contestable dans ses principes, mais inutile dans la pratique. Notre position est le résultat d'une réflexion menée en commun avec les responsables de plusieurs autres formations LLCER, et ambitionne de trouver sa place parmi les diverses positions qui coexistent légitimement dans notre faculté, en fonction des situations, diverses elles aussi, des différents parcours.</p>
Faculté des Langues	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Licence 1ère année LLCER - Etudes persanes	7	7	0	7	20	30	<p>Aucune connaissance prérequis en persan, niveau débutant admis</p>	

NOM DE LA COMPOSANTE : Ecole de Management Strasbourg

Date envisagée du vote par le conseil de composante :

Composante	Mention	Parcours	Nb total d'inscrits 2020-2021	Dont inscriptions principales	dont néobacheliers	Nb d'inscrits en provenance de Parcoursup	capacité d'accueil dans parcoursup pour l'année 2020	Proposition de capacité d'accueil dans PARCOURSUP pour la campagne 2021	Attendus locaux	Elements pris en compte pour l'examen des dossiers	Remarques
Ecole de Management Strasbourg	Economie-gestion	Diplôme universitaire Bachelor Affaires Internationales	138	137	127	128	175	175	RAS	réussite aux épreuves de sélection du concours ECRICOME	Il est prévu une admission de candidats internationaux par voie de concours spécifique pour 25 places. Il est prévu un concours d'admission parallèle en janvier pour des étudiants du campus de l'université de Strasbourg en volonté de réorientation pour 15 places.
Ecole Européenne de Chimie Polymères et Matériaux	Chimie	Classe préparatoire intégrée	51	51	49	? Géré par Rennes	50	50		<ul style="list-style-type: none"> * les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir et dans les bulletins de notes * les notes de première et terminale dans les matières suivantes: LV1, Mathématiques, Physique-chimie, SVT, Biologie, Sciences, Sciences du vivant * les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français * un entretien de motivation pour les candidats admissibles * dans certains cas de figure ou situations particulières, la commission pédagogique pourra également examiner l'ensemble des autres éléments du dossier (projet de formation, parcours antérieur, etc.) 	plateforme Parcoursup et recrutement gérés par la Fédération Gay-Lussac (gestion à Rennes)
Sciences Po Strasbourg	Sciences Humaines et Sociales	Diplôme de Sciences Po Strasbourg					185	180*	<p>1/ Les études dans les Sciences Po du Réseau ScPo sont caractérisées par la pluridisciplinarité et l'ouverture internationale. Il est attendu des étudiant(e)s un intérêt pour les enjeux politiques, économiques et sociaux, notamment les enjeux que sont l'environnement et le numérique et, plus largement, pour le fonctionnement des sociétés dans un monde globalisé.</p> <p>Les formations proposées incluent à la fois l'étude de la vie et des institutions politiques, des administrations, des entreprises, des relations internationales mais aussi de la théorie politique et des méthodes des sciences sociales en prenant appui sur des enseignements de science politique, de sociologie, d'histoire, de droit, d'économie, de langues vivantes.</p> <p>2/ Argumenter à l'écrit et à l'oral On attend des étudiant(e)s des Sciences Po du Réseau ScPo qu'ils produisent des argumentations structurées, qu'ils sachent analyser, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Une solide maîtrise de l'expression écrite et orale est donc indispensable.</p> <p>3/ Maîtriser à terme au moins deux langues étrangères On attend des étudiant(e)s qu'ils manifestent un intérêt pour les langues et les civilisations étrangères. Ils suivent des cours de langues vivantes une fois dans leur école. Un très bon niveau d'anglais est néanmoins indispensable dès l'entrée dans l'un des Sciences Po du réseau. La maîtrise d'une seconde langue vivante sera au terme du cursus également exigée. Il sera aussi proposé de poursuivre ou de débiter une troisième langue (arabe, russe, portugais, chinois, japonais,...).</p>	L'admission des étudiants est faite sur la base d'un concours constitué de 3 épreuves (Questions contemporaines coefficient 3, Histoire coefficient 3, Langue vivante coefficient 2). L'admission est prononcée sur la base de ces 3 notes en tenant compte de leur coefficient.	Les informations indiquées le sont à titre informatif. * Chiffre indicatif minimal pour le recrutement 2021, dépendant de possibilité d'intégrer les admissions sur titre dans parcoursup
Sciences Po Strasbourg	Sciences Humaines et Sociales	Diplôme de Sciences Po Strasbourg (SUITE)							<p>Par ailleurs, des cours et des conférences sont dispensés en langue étrangère dans tous les Sciences Po. Le cursus doit donc conduire l'ensemble des étudiant(e)s à consolider leur niveau en langue vivante et à élargir la palette des langues qu'ils maîtrisent, notamment grâce à l'année passée à l'international.</p> <p>4/ Disposer d'aptitudes à la compréhension et à l'analyse de documents. Pour une grande partie des enseignements dispensés, il sera attendu de l'étudiant(e) une réelle capacité à comprendre et à interpréter des documents de sources très diverses, qui incluent notamment des données qualitatives et quantitatives. La formation s'appuie en effet sur l'analyse combinée d'une pluralité de documents qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et critiquer sur la base d'un raisonnement rigoureux.</p> <p>5/ Croiser les connaissances et les points de vue issus de disciplines diverses L'originalité de la formation dispensée est sa polyvalence. Les étudiant(e)s doivent donc être capables de distinguer et de mettre en relation les démarches et les connaissances des différentes disciplines qui seront enseignées : s'adapter à la spécificité de chacune de ces disciplines et savoir les conjuguer lorsque c'est nécessaire.</p> <p>6/ Être autonome et organisé Les étudiant(e)s bénéficient dans les Sciences Po du réseau d'un encadrement important de la part des enseignants mais ils doivent faire preuve d'autonomie et d'organisation afin de gérer au mieux un rythme de travail relativement dense.</p>		
Médecine, maïeutique et sciences de la santé		orthophonie	33	33			35	35 (sous réserve Numerus Clausus défini par ministères)	<p>Attendus de la formation en orthophonie</p> <p>Attendu 1. Disposer d'une solide maîtrise de la langue écrite et orale</p> <ul style="list-style-type: none"> Le langage constitue pour l'orthophoniste l'objet de ses soins et l'outil principal avec lequel il va mener son intervention thérapeutique. Le candidat devra posséder une excellente capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière claire et adaptée. Il doit disposer d'une solide maîtrise de l'orthographe. Il devra pouvoir mobiliser des compétences en matière d'expression à la fois orale et écrite ainsi que des capacités de compréhension de textes de toute nature. Il sera capable d'élaborer des synthèses à partir de l'analyse de données diverses. <p>Attendu 2. Disposer de bonnes capacités de raisonnement logique, d'analyse et de compréhension de concepts issus de différentes disciplines, savoir les modéliser et être intéressé(e) par la démarche scientifique</p> <ul style="list-style-type: none"> L'étudiant en orthophonie devra montrer des dispositions à croiser puis analyser des informations issues de différentes disciplines : il s'agit donc de disposer d'une rigueur d'analyse notamment sollicitée par la démarche scientifique. Cette démarche pourra s'appuyer sur la curiosité scientifique : le candidat devra montrer qu'il est et sera capable de se tenir informé des nouvelles avancées dans les domaines qui concernent les sciences humaines et biomédicales. Cette compétence sous-tend une capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère. <p>Attendu 3. Faire preuve de bonnes capacités de communication et disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute</p> <ul style="list-style-type: none"> Le candidat devra montrer des prédispositions quant à l'appréhension de ses propres qualités humaines afin d'établir les fondements d'une relation de soin. Il lui sera également nécessaire de savoir communiquer de la façon la plus claire possible avec le patient et son entourage, ainsi qu'avec les professionnels avec lesquels il collabore. <p>Attendu 4. Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler de manière responsable à la fois en autonomie et en groupe</p>	Résultats académiques Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Savoir-être Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	

Composante	Mention	Parcours	Nb total d'inscrits 2020-2021	Dont inscriptions principales	dont néobacheliers	Nb d'inscrits en provenance de Parcoursup	CAL dans parcoursup pour l'année 2020	Proposition de CAL dans PARCOURSUP pour la campagne 2021-2022	Attendus locaux	Eléments pris en compte pour l'examen des dossiers	Remarques
UFR de mathématique et d'informatique	Informatique	L1 CMI IIRVU	15	0	7	7	20	20	<p>Raisonnement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacité d'analyse et de synthèse - Posséder une pensée critique <p>Appliquer ses connaissances :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser les concepts fondamentaux - Ancrer les applications sur les concepts - Manier des outils numériques - Savoir identifier les problèmes <p>Compétences relationnelles :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Savoir communiquer oralement et par écrit - Etre capable de débattre - Maîtriser l'anglais à un niveau B <p>Compétences métier :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître le métier d'ingénieur - Savoir s'intégrer - Savoir travailler en équipe <p>Qualités personnelles :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etre autonome - Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque - Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.) - Etre curieux de son environnement, notamment du monde universitaire <p>Savoir apprendre :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluer son niveau de connaissance - Organiser son temps et ses tâches - Se documenter, mener une bibliographie 	<ul style="list-style-type: none"> - le projet de formation de l'élève ; - les notes de première et de terminale attestant de compétences acquises dans les domaines suivants : sciences - les notes de première et de terminale attestant de connaissances acquises dans les disciplines suivantes : disciplines scientifiques - Les résultats obtenus aux entretiens d'admission. 	
UFR de mathématique et d'informatique	Informatique	L1 CMI ISR	16	0	13	13	20	20	<p>Raisonnement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacité d'analyse et de synthèse - Posséder une pensée critique <p>Appliquer ses connaissances :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser les concepts fondamentaux - Ancrer les applications sur les concepts - Manier des outils numériques - Savoir identifier les problèmes <p>Compétences relationnelles :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Savoir communiquer oralement et par écrit - Etre capable de débattre - Maîtriser l'anglais à un niveau B <p>Compétences métier :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître le métier d'ingénieur - Savoir s'intégrer - Savoir travailler en équipe <p>Qualités personnelles :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etre autonome - Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque - Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.) - Etre curieux de son environnement, notamment du monde universitaire <p>Savoir apprendre :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluer son niveau de connaissance - Organiser son temps et ses tâches - Se documenter, mener une bibliographie 	<ul style="list-style-type: none"> - le projet de formation de l'élève ; - les notes de première et de terminale attestant de compétences acquises dans les domaines suivants : sciences - les notes de première et de terminale attestant de connaissances acquises dans les disciplines suivantes : disciplines scientifiques - Les résultats obtenus aux entretiens d'admission. 	filière sélective
UFR de mathématique et d'informatique	Mathématiques	Licence 1ère année Mathématiques : Mathématiques et physique approfondies - Magistère (MPA-Mag)	36	36	26	33	33	33	<ul style="list-style-type: none"> • Avoir une forte motivation pour les études. • Avoir un goût prononcé pour les mathématiques et la physique. • Avoir un très bon niveau dans les matières scientifiques. • Avoir la capacité de fournir d'importantes quantités de travail de manière régulière. • Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique. • Savoir observer, s'engager dans une démarche, expérimenter, simplifier ou particulariser une situation, reformuler un problème, émettre une conjecture. • Savoir s'approprier de nouvelles notions abstraites et faire preuve d'ouverture d'esprit. • Savoir traduire en langage mathématique une situation physique concrète. • Savoir utiliser les notions de la logique élémentaire pour bâtir un raisonnement. • Savoir conduire une démonstration, confirmer ou infirmer une conjecture. • S'exprimer avec clarté et précision à l'oral et à l'écrit. 	<p>Lors de l'évaluation des dossiers l'ensemble des pièces disponibles pourra être prise en compte. La commission d'examen de vœux analysera plus attentivement les pièces suivantes parmi celles disponibles dans le dossier :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les bulletins de notes ; • La fiche avenir ; • Le projet de formation ; • Les résultats du Bac ; • Les résultats des études supérieures (pour les candidats en réorientation). <p>Nous apporterons une attention particulière aux résultats dans les matières scientifiques, notamment les mathématiques.</p>	
UFR de mathématique et d'informatique	Mathématiques - informatique	Licence 1ère année Mathématiques et Informatique	419	450	148	275	300	315	<p>COMPETENCES GENERALES :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avoir une bonne maîtrise du français écrit et oral permettant d'acquérir de nouvelles compétences, - Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique. - Savoir analyser un problème, extraire, organiser et traiter l'information utile. - Savoir observer, s'engager dans une démarche, expérimenter, simplifier ou particulariser une situation, reformuler un problème, émettre une conjecture. - Etre capable de valider, corriger une démarche, ou en adopter une nouvelle. - Savoir conduire une démonstration, confirmer ou infirmer une conjecture. - Savoir utiliser les notions de la logique élémentaire pour bâtir un raisonnement. - S'exprimer avec clarté et précision à l'oral et à l'écrit. <p>COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avoir une bonne maîtrise des outils et systèmes numériques. - Savoir traduire en langage mathématique une situation réelle. - Etre capable de choisir un cadre (numérique, algébrique, géométrique...) adapté pour traiter un problème ou pour représenter un objet abstrait. - Savoir effectuer un calcul automatisable à la main ou à l'aide d'un instrument (calculatrice, logiciel) ainsi que de mettre en oeuvre des algorithmes simples. - Maîtriser l'intelligence du calcul littéral. - Etre capable d'opérer la conversion entre le langage naturel et le langage symbolique formel. - Etre capable de développer une argumentation mathématique correcte à l'écrit ou à l'oral critiquer une démarche ou un résultat. - Maîtriser le savoir mathématique élémentaire: calcul numérique et littéral, principes de géométrie analytique, trigonométrie, probabilités élémentaires, notion de fonction, calcul d'aire et de volumes. - Maîtriser le savoir informatique élémentaire: écriture de scripts, utilisation de boucles, de conditionnelles, 	<p>Lors de l'évaluation des dossiers, notre attention portera plus particulièrement sur le niveau et les prérequis en mathématiques des candidats es.</p> <p>Le classement sera réalisé en fonction</p> <ul style="list-style-type: none"> - des résultats de première et terminale en mathématiques, physique et le cas échéant en informatique et science du numérique, - des résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français, - des résultats aux épreuves du baccalauréat et dans les études supérieures suivies pour les étudiants en réorientation. <p>Lorsque un ou plusieurs des éléments ci-dessus ne sont pas présents ou renseignés dans la plateforme ou afin de départager les candidats, les commissions pédagogiques examineront l'ensemble des autres éléments du dossier du candidat.</p>	
UFR de mathématique et d'informatique + Faculté des Sciences économiques et de gestion	Mathématiques - Economie et gestion	L1 Double licence Mathématiques - Economie	23	23	22	23	70	40	<p>Les attendus pour entrer dans cette double licence sont ceux de la licence de mathématiques et de la licence d'économie, auxquels s'ajoutent les attendus spécifiques suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etre persévérant(e), assidu(e), organisé(e) et autonome ; • Faire preuve d'un esprit d'analyse et de synthèse ; • Avoir une grande capacité de travail. <p>Cette double licence permettra aux étudiants d'acquérir des compétences en économie et en mathématiques nécessaires à la compréhension des enjeux économiques de demain.</p>	<p>Compte tenu de la double compétence en mathématiques et en économie gestion, une forte appétence pour les mathématiques est requise. Un intérêt certain pour l'économie est un plus, mais aucun prérequis n'est demandé. Les éléments pris en compte pour l'évaluation des dossiers sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les relevés de notes de 1ère et de terminale en mathématique, langue vivante 1, économie ou histoire ; • Les résultats du bac et des études supérieures suivies pour les étudiants en réorientation ; • La motivation du candidat et l'adéquation de la formation avec le projet professionnel. <p>Lorsqu'un ou plusieurs des éléments ci-dessus ne sont pas présents ou renseignés dans la plateforme, les commissions pédagogiques examineront l'ensemble des autres éléments du dossier du candidat.</p>	filière sélective

