

## Note méthodologique de la fiche recto verso

Les enquêtes sur les diplômés 2014 de Licence professionnelle et de Master issus de la formation initiale ont été réalisées du 1<sup>er</sup> décembre 2016 au 31 mars 2017 par l'ORESIPÉ. Le questionnaire utilisé est en partie imposé par la Direction générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle (DGESIP). Les réponses ont essentiellement été collectées par le biais d'un questionnaire en ligne suivi de relances téléphoniques.

### ■ Définitions

---

Emplois stables : il s'agit d'emplois sur contrat à durée indéterminée, de titulaires de la fonction publique et de travailleurs indépendants ou libéraux.

Emplois précaires : il s'agit d'emplois sur contrat à durée déterminée, sur contrat intérimaire, sur contrat aidé ...

Revenu net mensuel : correspond au salaire net mensuel avec les primes et le 13<sup>e</sup> mois en € hors temps partiel des emplois situés en France et, entre parenthèses, à l'étranger. A titre indicatif, le SMIC mensuel net au 1<sup>er</sup> décembre 2016 était de 1141,61€  
Le revenu net mensuel médian sépare la population en deux parts égales.

Les résultats des études et enquêtes de l'ORESIPÉ sont consultables et téléchargeables sur

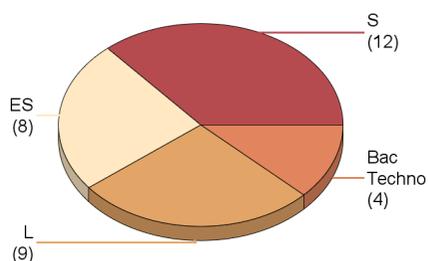
[oresipe.unistra.fr](http://oresipe.unistra.fr)

# Enquête sur le devenir des diplômés 2014 de Master (Formation Initiale)

## Psychopathologie, psychologie clinique et psychanalyse

### Profil des répondants

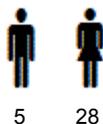
#### Répartition par type de baccalauréat



#### Académie du bac

Académie	Effectifs
Bas-Rhin	7
Haut-Rhin	12
Besançon	1
Nancy-Metz	7
Reims	1
Autres académies	4
Etranger	1
<b>Total</b>	<b>33</b>

#### Genre



#### Régime d'inscription

Régime d'inscription	Effectifs
Apprentissage	0
Initiale	32
Reprise d'études non financée	1
<b>Total</b>	<b>33</b>

### Taux de réponse

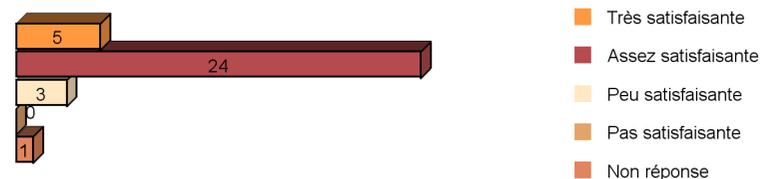
Diplômés	38
Réponses	33
<b>Taux de réponse</b>	<b>87%</b>

### Situation principale au 01-12-2016

Situation	Effectifs
Emploi	33
Recherche d'emploi	0
Inactivité	0
Poursuite / reprise d'études	0
Non réponse	0
<b>Total</b>	<b>33</b>

### La formation

#### Avis sur la formation reçue



#### Adéquation emploi et ... ... niveau de qualification



#### ... secteur disciplinaire



■ Oui ■ Non ■ Non réponse

### A retenir

	18 mois	30 mois
Taux d'insertion professionnelle	100%	100%
Taux d'adéquation emploi et niveau de qualification	78%	88%
Durée moyenne à l'obtention du premier emploi	3,4 mois	
Revenu net mensuel médian*	1523 (-) €	1640 (-) €
% ayant un emploi stable**	38%	58%

\* Le revenu net mensuel médian sépare la population en deux parts égales.

Entre parenthèses, le revenu net mensuel médian des emplois situés à l'étranger.

\*\* Emplois stables : il s'agit d'emplois sur contrat à durée indéterminée, de titulaires de la fonction publique et de travailleurs indépendants ou libéraux.

Les résultats des études et enquêtes de l'ORESIFE sont consultables et téléchargeables sur

[oresipe.unistra.fr](http://oresipe.unistra.fr)

\* Autres : DU, licence professionnelle, diplôme de niveau Bac+2, diplôme de l'Espé (autre que master MEEF) ...

### Les poursuites d'études immédiates (en 2014-2015)



■ Poursuite d'études à l'Unistra ■ Poursuite d'études hors Unistra

## Caractéristiques de l'emploi occupé au 01-12-2016

### Mode d'obtention

	Effectifs
Suite à une période d'alternance	0
Suite à un stage intégré dans vos études	4
Suite à la réussite à un concours	2
Par pôle emploi	3
Par une annonce dans la presse	1
Par une annonce sur un site web de l'université	0
Par une annonce sur un site internet	7
Par approche directe : candidature spontanée	9
En créant ou reprenant une entreprise	0
Par un cabinet de recrutement, agence d'intérim	0
Par l'association d'anciens diplômés	0
Par votre réseau relationnel	7
Non réponse	0
<b>Total</b>	<b>33</b>

### Type de contrat

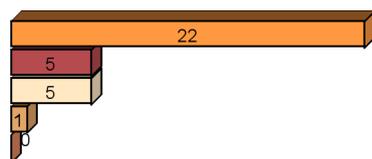
	Effectifs
Emplois stables	19
Emplois précaires	14
Non réponse	0
<b>Total</b>	<b>33</b>

### Professions et catégories socioprofessionnelles



■ Ingénieurs - Cadres 
 ■ Professions intermédiaires 
 ■ Ouvriers - Employés 
 ■ Non réponse

### Localisation géographique



■ Alsace 
 ■ Reste du Grand Est 
 ■ Reste de la France 
 ■ Etranger 
 ■ Non réponse

### Revenu net mensuel

Médiane	1640 (-) €
Minimum	1385 (-) €
Maximum	1960 (-) €
Moyenne	1635 (-) €
Concernés	13 (-)

### Type d'employeurs

	Effectifs
Entreprise publique	0
Entreprise privée	2
Fonction publique	19
Association	9
Prof. libérale ou indépendante	3
Non réponse	0
<b>Total</b>	<b>33</b>

## Répertoire des secteurs d'activités, des emplois occupés et des missions exercées au 01-12-2016

### Secteurs d'activités

- Santé humaine et action sociale (23 diplômés)
- Administration publique (hors enseignement) (4 diplômés)
- Enseignement (4 diplômés)
- Autres activités de service (2 diplômés)

### Liste des emplois occupés

- Auxiliaire de vie scolaire
- Conseiller(ère) d'orientation psychologique (4 diplômés)
- Enseignant(e) spécialisé(e)
- Psychologue à la protection judiciaire de la jeunesse
- Psychologue à l'hôpital
- Psychologue clinicien(ne) (9 diplômés)
- Psychologue clinicien(ne) à la protection judiciaire de la jeunesse
- Psychologue clinicien(ne) en EHPAD (Etablissements d'Hébergement pour Personnes Agées Dépendantes) et unité de vie protégée
- Psychologue clinicienne dans un établissement de soins de suite et de réadaptation
- Psychologue clinicienne dans un hôpital de jour pour enfants et dans un ULDEA (Diagnostic et d'Evaluation de l'Autisme)
- Psychologue dans la protection de l'enfance / Psychologue en unité spécialisée Alzheimer
- Psychologue en EHPAD
- Psychologue en libéral
- Psychologue (9 diplômés)

### Exemples de missions réalisées

- Accompagnement d'élèves en situation de handicap, accompagnement adapté et personnalisé afin de compenser le handicap
- Conseil en orientation, bilan psychologique, séance collective d'informations ; Entretien avec les adolescents et/ou les parents, réunion avec des équipes pluridisciplinaires, participation à des forums sur l'orientation ; Conseil en collège et lycée, orientation scolaire, bilan psychologique
- Accompagnement individualisé pour les élèves en difficulté, entretien avec les parents
- NR
- Entretien clinique, évaluation état psychologique, suivi à court et moyen terme, rencontre et accueil des familles, participation à la réflexion pluridisciplinaire de la prise en charge des patients
- Entretien, soutien, accompagnement ; Suivi psychologique des résidents, accompagnement auprès des familles et de l'équipe, travail sur la dimension clinique ainsi qu'institutionnelle ; Entretien clinique auprès du public accueilli et de leurs familles, éclairage de situations auprès des équipes éducatives ; Formation et analyse des pratiques des équipes des différents centres sociaux, institutions spécialisées et établissements scolaires
- Prise en charge individuellement ou collectivement des jeunes en associant la famille, aide à la décision judiciaire, garant de la prise en compte de la vie psychique des mineurs accueillis
- Suivi et évaluation psychologique des résidents, rencontre et coordination avec les familles, suivi et soutien professionnel des salariés, gestion et conception de projets institutionnels, prévention des risques psycho-sociaux
- Entretien clinique avec les patients et leurs familles, mission institutionnelle
- Prise en charge d'enfants ayant un diagnostic de troubles envahissants du développement, diagnostic et repérage de troubles autistiques
- Protection de l'enfance, suivi et évaluation psychologique, supervision et collaboration d'une équipe pluridisciplinaire, rédaction de synthèses, soutien, accompagnement et entretiens psychologiques
- Soutien psychologique auprès de personnes âgées, rencontre avec les familles, réflexion d'équipe, participation aux réunions et mise en place de projets de vie personnalisés
- Entretien psychologique
- Evaluation et accompagnement psychologique ; Suivi des résidents, accompagnement des familles et de l'équipe ; Aide à la protection des mineurs dans le cadre de mesures de placement ; Entretien psychologique, suivi psychologique, travail pluridisciplinaire