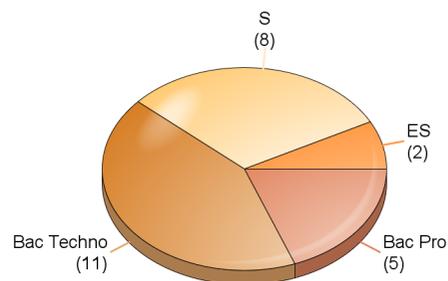


### Profil des répondants

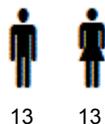
#### Répartition par type de baccalauréat



#### Académie du bac

| Académie         | Effectifs |
|------------------|-----------|
| Bas-Rhin         | 6         |
| Haut-Rhin        | 18        |
| Autres académies | 2         |
| <b>Total</b>     | <b>26</b> |

#### Genre



#### Régime d'inscription

| Régime        | Effectifs |
|---------------|-----------|
| Apprentissage | 16        |
| Initiale      | 10        |
| <b>Total</b>  | <b>26</b> |

### Taux de réponse

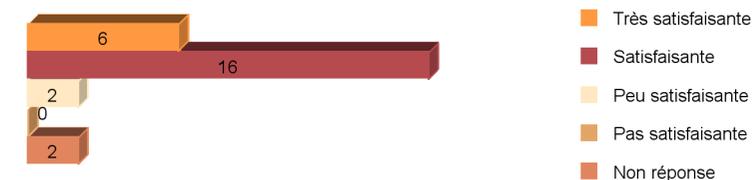
|                        |            |
|------------------------|------------|
| Diplômés               | 30         |
| Réponses               | 26         |
| <b>Taux de réponse</b> | <b>87%</b> |

### Situation principale au 01-12-2014

| Situation                    | Effectifs |
|------------------------------|-----------|
| Emploi                       | 18        |
| Recherche d'emploi           | 4         |
| Inactivité                   | 1         |
| Poursuite / reprise d'études | 3         |
| <b>Total</b>                 | <b>26</b> |

### La formation

#### Avis sur la formation reçue



#### Adéquation emploi et ...

##### ... niveau de qualification



##### ... secteur disciplinaire



### A retenir

|   | 18 mois    | 30 mois    |
|---|------------|------------|
| Taux d'insertion professionnelle                    | 83%        | 82%        |
| Taux d'adéquation emploi et niveau de qualification | 45%        | 56%        |
| Durée moyenne à l'obtention du premier emploi       | 2,9 mois   |            |
| Revenu net mensuel médian*                          | 1454 (-) € | 1548 (-) € |
| % ayant un emploi stable**                          | 30%        | 44%        |

\* Le revenu net mensuel médian sépare la population en deux parts égales.

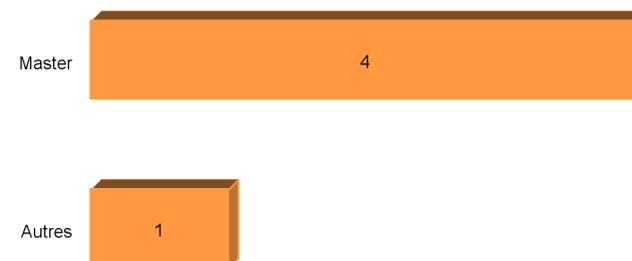
Entre parenthèses, le revenu net mensuel médian des emplois situés à l'étranger.

\*\* Emplois stables : il s'agit d'emplois sur contrat à durée indéterminée, de titulaires de la fonction publique et de travailleurs indépendants ou libéraux.

Les résultats des études et enquêtes de l'ORESIPÉ sont consultables et téléchargeables sur

[oresipe.unistra.fr](http://oresipe.unistra.fr)

### Les poursuites d'études immédiates (en 2012-2013)



\* Autres : DU, diplôme étranger, diplôme de niveau bac+2, IUFM ...

■ Poursuite d'études hors Uha

## Caractéristiques de l'emploi occupé au 01-12-2014

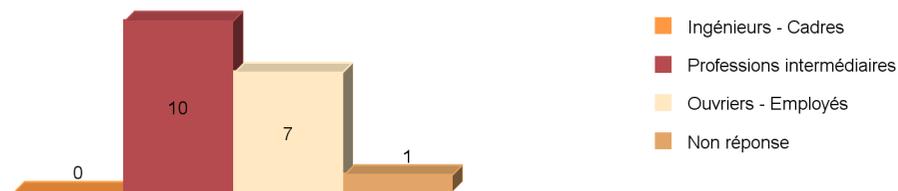
### Mode d'obtention

|   | Effectifs |
|---|-----------|
| Suite à une période d'alternance                | 3         |
| Suite à un stage intégré dans vos études        | 2         |
| Suite à la réussite à un concours               | 0         |
| Par pôle emploi                                 | 3         |
| Par une annonce dans la presse                  | 0         |
| Par une annonce sur un site web de l'université | 0         |
| Par une annonce sur un site internet            | 2         |
| Par approche directe : candidature spontanée    | 2         |
| En créant ou reprenant une entreprise           | 0         |
| Par un cabinet de recrutement, agence d'intérim | 1         |
| Par un réseau d'anciens diplômés                | 0         |
| Par votre réseau relationnel                    | 4         |
| Non réponse                                     | 1         |
| <b>Total</b>                                    | <b>18</b> |

### Type de contrat

|                   | Effectifs |
|-------------------|-----------|
| Emplois stables   | 8         |
| Emplois précaires | 9         |
| Non réponse       | 1         |
| <b>Total</b>      | <b>18</b> |

### Professions et catégories socioprofessionnelles



### Localisation géographique



### Revenu net mensuel

|           |            |
|-----------|------------|
| Médiane   | 1548 (-) € |
| Minimum   | 1176 (-) € |
| Maximum   | 1967 (-) € |
| Moyenne   | 1550 (-) € |
| Concernés | 14 (-)     |

Entre parenthèses, le revenu net mensuel médian des emplois situés à l'étranger.

### Type d'employeurs

|                                | Effectifs |
|--------------------------------|-----------|
| Entreprise publique            | 3         |
| Entreprise privée              | 11        |
| Fonction publique              | 2         |
| Association                    | 1         |
| Prof. libérale ou indépendante | 0         |
| Non réponse                    | 1         |
| <b>Total</b>                   | <b>18</b> |

## Répertoire des secteurs d'activités, des emplois occupés et des missions exercées au 01-12-2014

### Secteurs d'activités

- Industries (manufacturières, extractives et autres) (11 diplômés)
- Enseignement (3 diplômés)
- Autres activités de service
- Activités spécialisées, scientifiques et techniques

### Liste des emplois occupés

- Agent de laboratoire
- Assistant(e) de direction
- Assistant(e) polyvalente
- Assistant(e) recherche en nutrition animale
- Chargé(e) de prévention
- Contrôleur(se) dimensionnel
- Contrôleur(se) qualité ferroviaire
- Coordinateur(trice) qualité
- Facteur(trice)
- Gestionnaire de ligne
- Technicien(ne) en contrôle qualité
- Technicien(ne) polyvalente
- Technicien(ne) process
- Technicien(ne) qualité (2 diplômés)
- Assistant(e) d'éducation (2 diplômés)

### Exemples de missions réalisées

- Contrôle qualité, manipulation en laboratoire, saisie et suivi de données
- Gestion d'agenda, organisation de réunion
- Tâches administratives courantes : téléphone, courrier, mail, facturation, archivage, tri
- Réalisation de dosages de molécules d'intérêts par ICP et HPLC, scan d'échantillons par NIRS, création de modèles mathématiques
- Sécurité du personnel, hygiène, gestion environnementale, ergonomie des postes, collaboration avec le comité d'hygiène, de sécurité et des conditions de travail (CHSCT)
- Contrôles dimensionnels de sous-ensembles mécano-soudés destinés à plusieurs marchés (tramway, ferroutage et militaire), principalement à l'aide d'un bras de mesure tridimensionnel portatif, réalisation de programmes permettant le contrôle de pièces
- Recherche des causes des incidents sur une flotte de locomotives, mise en place d'indicateurs de fiabilité
- Réglage des machines
- Contrôle visuel
- Préparation
- Contrôle qualité du produit final, contrôle en cours de production, analyse des produits, surveillance du process de fabrication
- Qualité sur le site
- Surveillance des élèves et de l'internat, aide aux devoirs, accompagnement des élèves