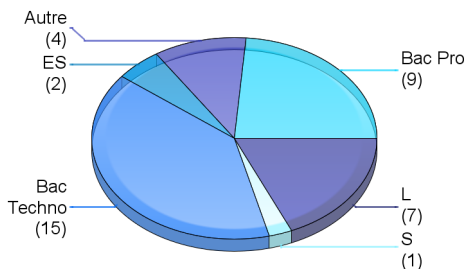


# Enquête sur le dispositif "Oui Si" dont ont pu bénéficier des étudiants inscrits en 2019/2020 en L1 LLCER : Etudes anglophones

## Faculté des langues

### Profil des répondants

#### Répartition par type de baccalauréat



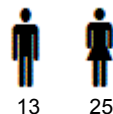
#### Académie du bac

Académie du bac	Effectifs
Bas-Rhin	20
Haut-Rhin	6
Nancy-Metz	3
Besançon	2
Autres académies	4
Etranger	3
<b>Total</b>	<b>38</b>

### Taux de réponse

Concernés	60
Réponses	38
Taux de réponse	63%

#### Genre

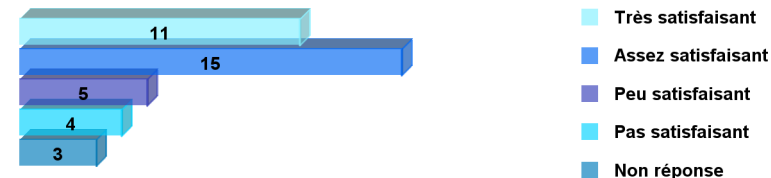


Les résultats des études et enquêtes de l'ORESIFE sont consultables et téléchargeables sur

[oresipe.unistra.fr](http://oresipe.unistra.fr)

### Ressenti et satisfaction

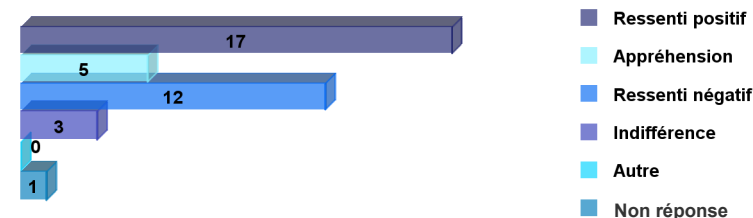
#### Satisfaction générale du dispositif



#### Note de lecture

De manière générale, 11 étudiants interrogés se déclarent très satisfaits du dispositif 'Oui si'.

#### Ressenti au moment de la proposition d'acceptation



#### Note de lecture

17 répondants ont indiqué avoir eu un ressenti positif à la proposition d'inscription en 'Oui si' (une chance, une aide, permettant de mieux aborder la L1...).

5 ont exprimé une appréhension à cette proposition, notamment une inquiétude, une crainte d'être stigmatisé ou une incompréhension sur la pertinence de la proposition vis-à-vis de leur situation.

12 ont reçu cette proposition de manière négative, à travers l'impression de ne pas avoir le choix, de faire face à un dispositif contraignant ou encore un sentiment de dévalorisation.

### Avis par rapport au dispositif

#### Ce dispositif est-il adapté à l'entrée en L1 ?



#### Ce dispositif est-il utile à l'entrée en L1 ?



#### Ce dispositif est-il une surcharge de travail ?



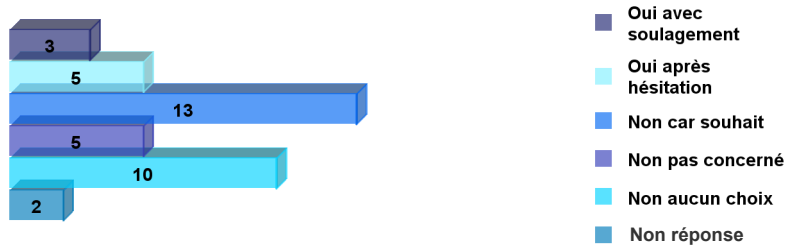
■ Tout à fait ■ Plutôt oui ■ Plutôt non ■ Pas du tout ■ Non réponse

#### Note de lecture

25 étudiants (soit 66% des répondants) ont trouvé ce dispositif adapté à l'entrée en L1 et 27 l'ont trouvé utile. Enfin, 20 étudiants ont trouvé que ce dispositif apportait une surcharge de travail.

## Influence du dispositif sur l'inscription au diplôme

Le fait d'être en « Oui si » est-il intervenu dans votre décision de vous inscrire dans cette formation ?



### Note de lecture

13 étudiants (soit 34% des répondants), ont déclaré que le fait d'être dans le programme 'Oui si' n'avait pas eu d'influence sur leur choix d'inscription dans cette formation car c'est celle qu'ils souhaitaient suivre.

3 étudiants s'y sont inscrits grâce à ce dispositif (ils ont découvert avec soulagement qu'ils en faisaient partie).

5 étudiants ont répondu avoir hésité avant leur inscription en apprenant qu'ils faisaient partie de ce dispositif.

10 étudiants ont déclaré s'être inscrits dans cette formation car ils n'avaient pas d'autre choix.

Enfin, 5 étudiants ont déclaré que le fait d'être en 'Oui si' n'avait pas influencé leur choix car ils ne se savaient même pas concernés par ce dispositif.

Le dispositif « Oui si » vous-a-t-il amené(e) à prioriser une formation plutôt qu'une autre lors de votre choix définitif sur Parcoursup ?

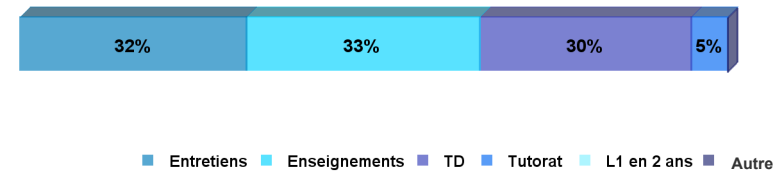


### Note de lecture

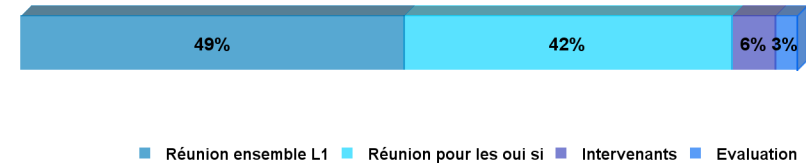
29 étudiants ont déclaré ne pas avoir modifié l'ordre de leurs vœux et donc ne pas avoir priorisé une formation plutôt qu'une autre sur Parcoursup en apprenant qu'ils feraient partie du dispositif 'Oui si'.

## Dispositifs et types d'accueil

Répartition de l'ensemble des dispositifs dont ont bénéficié les répondants



Répartition de l'ensemble des types d'accueil à la rentrée en L1 dont ont bénéficié les répondants



### Note de lecture

Parmi l'ensemble des dispositifs dont ont bénéficié les étudiants 'Oui si' ayant répondu à l'enquête, 33% étaient des enseignements supplémentaires.

Parmi l'ensemble des types d'accueil dont ont bénéficié les étudiants 'Oui si' ayant répondu à l'enquête, 42% représentaient une réunion pour l'ensemble des étudiants inscrits en 'Oui si' et 3% étaient composés d'un test d'évaluation.