

## Note méthodologique de la fiche recto verso

L'enquête sur les L1 de l'Université de Strasbourg ayant bénéficié du dispositif « Oui Si » durant l'année 2018/2019 a été réalisée du 6 novembre au 31 décembre 2019 par l'ORESIPE.

Le questionnaire utilisé a été construit par l'ORESIPE, afin de répondre aux besoins de la Vice-Présidence Formation et des composantes. Les réponses ont essentiellement été collectées par le biais d'un questionnaire en ligne suivi de relances téléphoniques.

Les données de l'enquête sont issues d'une extraction de la base APOGEE le 18 octobre 2019.

Le « Oui Si » est l'une des réponses aux vœux sur la plateforme ParcoursSup. Cela signifie que le candidat est accepté dans la filière de son choix s'il accepte de suivre des aménagements dans sa formation. Les modalités de ces parcours personnalisés sont propres à chaque composante, dont voici quelques exemples : entretiens avec un enseignant référent, cours supplémentaires, tutorat ou encore licence en 4 ans.

En 2018/2019, 14 composantes ont mis en place des aménagements dans le cadre du dispositif « Oui Si » : Ecole et Observat. Sciences de la Terre, Ecole Sup. Professorat et Education, Faculté des Arts, Faculté de Chimie, Faculté Droit Sci. Politiques et Gestion, Faculté de Géographie et d'Aménagement, Faculté des langues, Faculté de Physique et Ingénierie, Faculté de Psychologie, Faculté Sciences Economiques et Gestion, Faculté des Sciences Historiques, Faculté des Sciences Sociales, Faculté des Sciences de la Vie, UFR Mathématique et Informatique.

### ■ Définitions

---

Poursuite d'études : l'information indiquant si la poursuite d'études se déroule à l'Unistra ou dans un autre établissement est issue d'un croisement avec la base APOGEE.

Redoublement : cela représente le nombre d'étudiants inscrits dans la même formation en 2019/2020. Deux situations sont susceptibles d'entraîner un redoublement : la non-validation des acquis et l'engagement de l'étudiant dans un dispositif « Oui Si » de L1 en deux ans.

Les résultats des études et enquêtes de l'ORESIPE sont consultables et téléchargeables sur

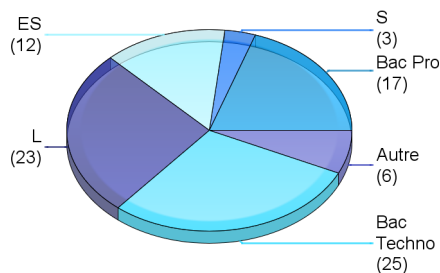
[oresipe.unistra.fr](http://oresipe.unistra.fr)

# Enquête sur le dispositif "Oui Si" dont ont pu bénéficier des étudiants inscrits en 2018/2019 en L1 Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales

## Faculté des langues

### Profil des répondants

#### Répartition par type de baccalauréat



#### Académie du bac

Académie	Effectifs
Bas-Rhin	48
Haut-Rhin	11
Nancy-Metz	4
Reims	2
Besançon	2
Autres académies	13
Etranger	6
<b>Total</b>	<b>86</b>



### Taux de réponse

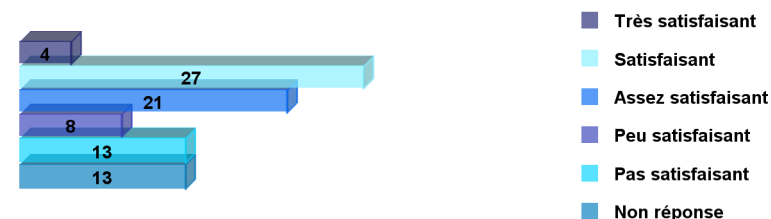
Diplômés	184
Réponses	86
<b>Taux de réponse</b>	<b>47%</b>

Les résultats des études et enquêtes de l'ORESIFE sont consultables et téléchargeables sur

[oresipe.unistra.fr](http://oresipe.unistra.fr)

### Ressenti et satisfaction

#### Satisfaction générale du dispositif



#### Note de lecture

De manière générale, 27 étudiants interrogés se déclarent satisfaits du dispositif 'Oui si'.

#### Ressenti au moment de la proposition d'acceptation



#### Note de lecture

24 répondants ont indiqué avoir eu un ressenti positif à la proposition d'inscription en 'Oui si' (une chance, une aide, permettant de mieux aborder la L1...).

5 ont exprimé une appréhension à cette proposition, notamment une inquiétude, une crainte d'être stigmatisé ou une incompréhension sur la pertinence de la proposition vis-à-vis de leur situation.

48 ont reçu cette proposition de manière négative, à travers l'impression de ne pas avoir le choix, de faire face à un dispositif contraignant ou encore un sentiment de dévalorisation.

### Avis par rapport au dispositif

#### Ce dispositif est-il adapté à l'entrée en L1 ?



#### Ce dispositif est-il utile à l'entrée en L1 ?



#### Ce dispositif est-il une surcharge de travail ?



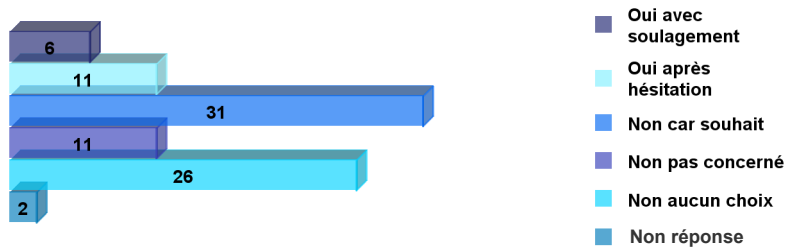
■ Tout à fait ■ Plutôt oui ■ Plutôt non ■ Pas du tout ■ Non réponse

#### Note de lecture

48 étudiants (soit 56% des répondants) ont trouvé ce dispositif adapté à l'entrée en L1 et 49 l'ont trouvé utile. Enfin, 31 étudiants ont trouvé que ce dispositif apportait une surcharge de travail.

## Influence du dispositif sur l'inscription au diplôme

Le fait d'être en « Oui si » est-il intervenu dans votre décision de vous inscrire dans cette formation ?



### Note de lecture

31 étudiants (soit 36% des répondants), ont déclaré que le fait d'être dans le programme 'Oui si' n'avait pas eu d'influence sur leur choix d'inscription dans cette formation car c'est celle qu'ils souhaitent suivre.

6 étudiants s'y sont inscrits grâce à ce dispositif (ils ont découvert avec soulagement qu'ils en faisaient partie).

11 étudiants ont répondu avoir hésité avant leur inscription en apprenant qu'ils faisaient partie de ce dispositif.

26 étudiants ont déclaré s'être inscrits dans cette formation car ils n'avaient pas d'autre choix.

Enfin, 11 étudiants ont déclaré que le fait d'être en 'Oui si' n'avait pas influencé leur choix car ils ne se savaient même pas concernés par ce dispositif.

Le dispositif « Oui si » vous-a-t-il amené(e) à prioriser une formation plutôt qu'une autre lors de votre choix définitif sur Parcoursup ?

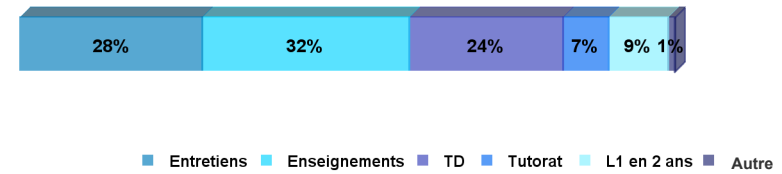


### Note de lecture

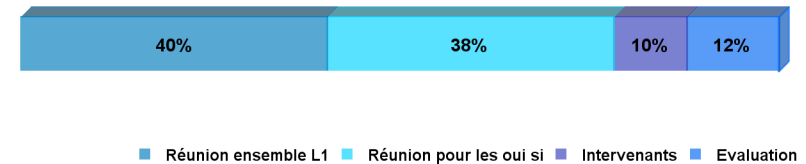
67 étudiants ont déclaré ne pas avoir modifié l'ordre de leurs vœux et donc ne pas avoir priorisé une formation plutôt qu'une autre sur Parcoursup en apprenant qu'ils feraient partie du dispositif 'Oui si'.

## Dispositifs et types d'accueil

Répartition de l'ensemble des dispositifs dont ont bénéficié les répondants



Répartition de l'ensemble des types d'accueil à la rentrée en L1 dont ont bénéficié les répondants



### Note de lecture

Parmi l'ensemble des dispositifs dont ont bénéficié les étudiants 'Oui si' ayant répondu à l'enquête, 32% étaient des enseignements supplémentaires et 9% concernaient la L1 en 2 ans.

Parmi l'ensemble des types d'accueil dont ont bénéficié les étudiants 'Oui si' ayant répondu à l'enquête, 38% représentaient une réunion pour l'ensemble des étudiants inscrits en 'Oui si' et 12% étaient composés d'un test d'évaluation.

## Les poursuites d'études (en 2019-2020)

