

Fiche d'évaluation d'un projet soumis à l'Appel à projets Formation 2015 NOVATRIS-IDEX – Compétences transversales en contexte transfrontalier

Intitulé du projet :

Composantes UHA :

Composante UNISTRA:

Critères d'évaluation	Notation				
	Très faiblement	Faiblement	Bien	Très bien	Sans avis
1. Le projet de formation	1	2	3	4	
Caractère innovant du projet & bénéfices attendus					
Le projet soumis	1	2	3	4	
implique de manière équilibrée les équipes pédagogiques des 2 universités dans le projet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
visé à développer de nouvelles pratiques pédagogiques innovantes centrées sur l'apprentissage des étudiants en contexte transfrontalier.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
présente une réelle valeur ajoutée par rapport aux pratiques pédagogiques existantes sur l'acquisition des compétences transversales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
explicite les compétences visées à acquérir par les apprenants et/ou souligne la plus-value pour les étudiants.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
renforce l'attractivité du site Alsace.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Sa conception et sa mise en œuvre					
Pertinence, faisabilité et adéquation des pratiques pédagogiques					
Le projet soumis	1	2	3	4	
décrit précisément les dispositifs de formation et les pratiques pédagogiques à expérimenter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
met en place un comité de suivi et de pilotage qui permettra de suivre de manière argumentée le développement et l'évolution du projet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
justifie la pertinence de chaque ressource demandée (personnel,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

fonctionnement, équipement, mobilité,...).					
fournit une estimation réaliste des dépenses qui sont en adéquation avec les actions proposées.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Appréciation globale du projet	
A – J’estime ce projet prioritaire et je le propose au financement.	A <input type="checkbox"/>
B – Bon projet mais moins prioritaire. Je le propose au financement en fonction des ressources disponibles.	B <input type="checkbox"/>
C – J’estime ce projet pas mûr ou présentant des faiblesses.	C <input type="checkbox"/>

Avis argumenté <i>(développée en plusieurs phrases)</i>