

Fiche d'évaluation d'un projet soumis à l'Appel à projets Formation IDEX 2014

Code du projet : **COLL-COMP-01**

Collégium :

Intitulé du projet :

Critères d'évaluation	Notation				
	Très faiblement	Faiblement	Bien	Très bien	Sans avis
1. Le projet de formation	1	2	3	4	
1.1 Caractère innovant du projet					
Le projet soumis	1	2	3	4	
vise l'intégration, dans les enseignements, de nouveaux contenus reflétant les savoirs récents issus de la recherche ou répondant à des besoins socio-économiques.	<input type="checkbox"/>				
développe de nouvelles stratégies d'enseignement.	<input type="checkbox"/>				
développe des partenariats à l'intérieur et/ou à l'extérieur de l'Université de Strasbourg ou les renforce.	<input type="checkbox"/>				
souligne la plus-value pour les apprenants.	<input type="checkbox"/>				
présente une réelle valeur ajoutée par rapport à la formation existante ou développe un parcours de formation qui n'a jamais été développé à l'UdS ou dans le contexte du porteur (sa composante, son secteur...)	<input type="checkbox"/>				
1.2 Adéquation du projet avec les critères d'excellence ciblés					
Le projet soumis	1	2	3	4	
développe des partenariats internationaux et/ou accompagne les étudiants à évoluer dans un contexte international.	<input type="checkbox"/>				
implique les enseignants-chercheurs et/ou chercheurs engagés dans des projets de recherche (de type ANR, PCRDT, PIA) dans l'élaboration et la conduite des enseignements.	<input type="checkbox"/>				
vise à développer une démarche interdisciplinaire.	<input type="checkbox"/>				
propose des pratiques d'enseignement innovantes centrées sur l'apprentissage des étudiants.	<input type="checkbox"/>				
favorise l'accompagnement des étudiants dans leurs parcours, la réussite de leurs études et leur insertion professionnelle.	<input type="checkbox"/>				

1.3 Bénéfices attendus					
Le projet soumis	1	2	3	4	
pointe les mesures prises pour améliorer de manière significative la qualité de la formation.	<input type="checkbox"/>				
amène à des collaborations plus importantes dans les équipes pédagogiques.	<input type="checkbox"/>				
renforce les liens entre recherche et formation ou milieu professionnel et formation.	<input type="checkbox"/>				
accorde de l'importance à l'employabilité des étudiants en fin de cycle incluant l'accès au doctorat.	<input type="checkbox"/>				
renforce l'attractivité de l'offre de formation de l'université.	<input type="checkbox"/>				

2. Sa conception et sa mise en œuvre					
Pertinence, faisabilité et adéquation des pratiques pédagogiques					
Le projet soumis	1	2	3	4	
décrit précisément les dispositifs de formation et des pratiques pédagogiques à élaborer et à mettre en œuvre.	<input type="checkbox"/>				
propose une mise en œuvre cohérente du programme de formation.	<input type="checkbox"/>				
met en place un comité de suivi et de pilotage qui permettra de suivre de manière argumentée le développement et l'évolution du projet.	<input type="checkbox"/>				
explique et justifie la pertinence de chaque ressource demandée (personnel, fonctionnement, équipement, mobilité,...).	<input type="checkbox"/>				
fournit une estimation réaliste des dépenses qui sont en adéquation avec les actions proposées.	<input type="checkbox"/>				

Appréciation globale du projet	
A – J'estime ce projet prioritaire et je le propose au financement.	A <input type="checkbox"/>
B – Bon projet mais moins prioritaire. Je le propose au financement en fonction des ressources disponibles.	B <input type="checkbox"/>
C – J'estime ce projet pas mûr ou présentant des faiblesses.	C <input type="checkbox"/>

Avis argumenté (développée en plusieurs phrases)