



DESCRIPTIF DES DEUX APPELS A MANIFESTATION D'INTERET (AMI) IDEX FORMATION 2021

AMI 1 STRUCTURATION / AMI 2 TRANSFORMATION

Dans le cadre de la mise en œuvre de son Initiative d'excellence (IdEx), l'Université de Strasbourg veut, à travers ces deux appels à manifestation d'intérêt, renforcer l'excellence de ses formations en soutenant des projets structurants ou transformants dans une offre de formation renouvelée s'alignant sur les standards internationaux.

Il s'agit plus particulièrement de :

- Fédérer les équipes pédagogiques au sein des composantes et au-delà ;
- Encourager la transformation pédagogique à tous les niveaux (notamment en décloisonnant les unités d'enseignement) ;
- Relever le défi d'une pédagogie innovante par le développement de nouvelles formes de pédagogies centrées sur les apprentissages des étudiants ;
- Elaborer, expérimenter et déployer des dispositifs pour la réussite étudiante (dont les projets de développement de dispositifs numériques) et pour la professionnalisation des étudiants (en prenant en compte leurs profils de sortie et les acquis visés des diplômés) ;
- Repenser les espaces physiques et virtuels, à une échelle inter-composantes, pour s'adapter aux nouvelles pratiques pédagogiques et modes d'apprentissage.

Ces appels sont également ouverts aux établissements inscrits au contrat de site (UHA, INSA, ENSAS, ENGEES, HEAR) sous réserve que le projet soumis soit porté par une composante de l'Unistra.

	AMI 1 – STRUCTURATION	AMI 2 – TRANSFORMATION
OBJECTIFS	Soutenir la structuration i) des composantes ii) des formations et champs de formation ; iii) des différents campus de l'Unistra Dynamiser les champs de formation Disposer d'espaces de travail et de pédagogie innovants sur différents sites de l'Université de Strasbourg/ dynamiser la vie de campus (tiers-lieux) Promouvoir des outils et méthodes d'accompagnement adaptés au public visé	Soutenir la transformation d'UE existantes (expérimentation de nouvelles modalités d'enseignement), la création de nouvelles UE et des pratiques pédagogiques associées, pour une meilleure réussite et professionnalisation des étudiants Augmenter le nombre d'enseignements disciplinaires en LVE
MOTS CLES	« Fédérer », visibilité, attractivité, essaimage, partage, proximité	Compétences disciplinaires et transversales, professionnalisation, réussite étudiante, internationalisation
PERIMETRE	Principaux bénéficiaires : étudiants de l'Unistra.	

	AMI 1 – STRUCTURATION	AMI 2 – TRANSFORMATION
PERIMETRE	Projet de composante : au minimum 1 composante de l'Unistra au nom d'une équipe pédagogique (mention.s / parcours) Projet inter-composantes : au minimum 2 composantes de l'Unistra Démarche collective	Au minimum 1 composante de l'Unistra au nom de l'enseignant / de l'équipe pédagogique UE - parcours - mention Démarche individuelle ou collective
LIVRABLES	-Plateformes & outils mutualisés -Plateformes & enseignements expérimentaux inédits, applications de pointe (médicales, industrielles,...) - dispositif numérique innovant en appui à l'enseignement en présentiel et/ou à distance Développement d'ensembles de ressources pédagogiques numériques pour la formation et l'auto-formation des étudiants (exercices interactifs auto-évalués ; outils de remédiation / remise à niveau) -Learning Labs	Des enseignements nouveaux* (transformés ou créés ¹): <ul style="list-style-type: none"> - s'appuyant sur la pédagogie active ET <ul style="list-style-type: none"> - développant la culture scientifique ; - visant l'acquisition de savoir-faire indispensable notamment à la pratique professionnelle. <i>*Cet appel ne pourra soutenir plus de 2 UE par année, au sein d'un même parcours.</i>
RETOMBÉES	Effet structurant au sein d'une composante / à une échelle inter-composantes	Effet transformant jusqu'au niveau des UEs
NATURE DES FINANCEMENTS	Seuil min. fixé à 30 000 euros TTC par projet Principalement des dépenses d'investissements pédagogiques	Seuil max 15k€ TTC - principalement des heures ; consommables / dépenses pédagogiques en lien avec l'UE Encadrement de ces heures (consulter les forfaits dans l'annexe note de cadrage)

CRITERES D'ELIGIBILITE

Les conditions pour déposer un dossier de candidature sont énoncées dans la rubrique « périmètre » ; les modalités figurent dans les rubriques « procédure » (2 étapes obligatoires) et « calendrier » (deux vagues proposées en 2021, pour l'appel Transformation). Ces appels visent à soutenir les actions énoncées dans la rubrique « livrables ».

Un seuil est fixé dans le cadre de **l'appel Structuration**, le (co)financement sollicité par l'équipe projet devra être **d'un montant minimal de 30 000 euros TTC** (pour toute la durée du projet). Les dépenses éligibles doivent principalement être ciblées sur des frais d'équipement (voire de fonctionnement dans le cas de dispositifs numériques pour le paiement de prestations internes ou externes) mais peuvent aussi inclure des coûts de personnel (ex : développeur).

Quant à **l'appel Transformation**, il s'agit principalement d'heures complémentaires². **Le montant sollicité ne pourra pas excéder un montant de 15 000 euros TTC** (pour toute la durée du projet). Il est rappelé que cet appel n'a pas vocation à financer la création de parcours de formation (y compris DU) ou la mise en place d'une nouvelle modalité d'enseignement

¹ en complément de la formation aux compétences transversales qui a été intégrée au sein des nouvelles maquettes de formation, il peut être envisageable de proposer des UE thématiques (préprofessionnelles) qui seraient difficiles à intégrer dans les parcours de formations actuels et qui viseraient des publics ayant des besoins spécifiques.

² Consulter les seuils fixés – annexe note de cadrage (NB : création d'UE, un seuil est fixé à 96h par année universitaire ; point 3.2).

(EAD ; apprentissage...) au sein d'un parcours de formation, ni le dédoublement d'enseignements optionnels proposés aux étudiants. Seule la rénovation voire la création d'unités d'enseignement qui seraient pérennes sans les crédits IdEx d'ici à un an, peut faire l'objet d'une demande de soutien.

Public ciblé: étudiants inscrits en DUT/licence, en master ou équivalent, dont les écoles d'ingénieurs ; en filières de santé (3ème cycle inclus).

Formations inéligibles : les D.U ; les formations franco-allemandes financées par l'UFA ; les UE ou cursus « Cursus Master en Ingénierie » (CMI) ; les UE ou parcours ex-nihilo dans le cadre des EUR, ITI.

FINANCEMENT

Ces appels s'inscrivent dans le cadre du budget 2021 de l'IdEx. Les dépenses sollicitées peuvent porter sur les années universitaires 2021-2022 et 2022-2023. Les dépenses éligibles font l'objet d'une note de cadrage de trois pages, jointe en annexe.

Il est recommandé, pour l'appel Structuration, de proposer un cofinancement pour les projets impliquant des investissements pédagogiques importants.

Les (co)financements obtenus dans le cadre de l'un de ces appels à projets seront soumis aux règles de suivi de l'IdEx. Pour un projet pluriannuel, la date limite d'éligibilité des dépenses est fixée au 30.06.2023³.

MODALITES DES AMI

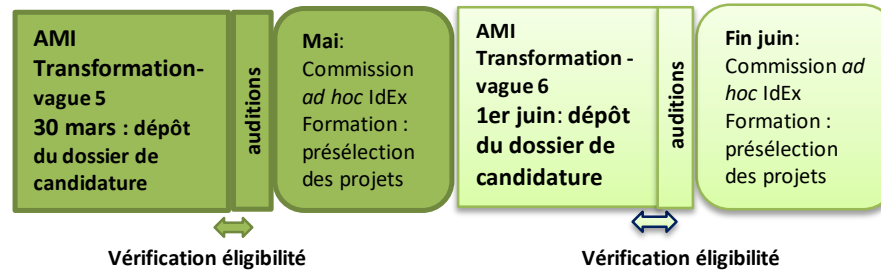
	AMI 1 – STRUCTURATION	AMI 2 – TRANSFORMATION
PROCEDURE	<p>1 appel en 2021</p> <p>Deux étapes obligatoires pour candidater (consulter le calendrier) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lettre d'intention (vérification de l'éligibilité ; un avis sur la « pertinence » du projet est demandé aux services compétents de l'université) ; - Dépôt d'un dossier de candidature comportant les informations pédagogiques indispensables. 	<p>2 appels en 2021</p> <p>Deux étapes obligatoires, à chaque appel, pour candidater (consulter le calendrier):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dépôt d'un dossier de candidature par projet, comportant les informations pédagogiques indispensables (vérification de l'éligibilité) ; - Audition
EVALUATION	<p>Grille d'évaluation comme support.</p> <p>Des experts-évaluateurs externes / internes sont proposés par la MIA. Chaque dossier fait l'objet d'une double expertise.</p> <p>Consultation de la Vice-présidence et des services.</p> <p>Suite aux retours d'expertises ; auditions des porteurs devant un comité (cf : composition comité de l'appel Transformation) si points à expliciter : appréciations divergentes ou avis argumenté nécessitant des éclaircissements</p>	<p>Grille d'évaluation comme support.</p> <p>Constitution d'un comité pour les auditions</p> <p>Composition: un représentant de la VP Formation (rapporteur), un représentant de l'Idip, un membre invité (un représentant des services selon la nature du projet); un représentant Cfvu de la commission <i>ad hoc</i> IdEx Formation ; un représentant de la MIA.</p>

³ Pour les projets pluriannuels, l'ouverture des crédits d'une année sur l'autre, sera conditionnée à l'envoi de bilan(s) intermédiaire(s)

PRESELECTION DES PROJETS	La commission <i>ad hoc</i> IdEx Formation se réunit pour examiner les retours d'expertise et présélectionner les projets.	
VALIDATION DES INSTANCES	Sélection des projets à la CFVU (cf : calendrier)	Sélection des projets à la CFVU (cf : calendrier)

Principales échéances - AMI IdEx Formation 2021

AMI Transformation



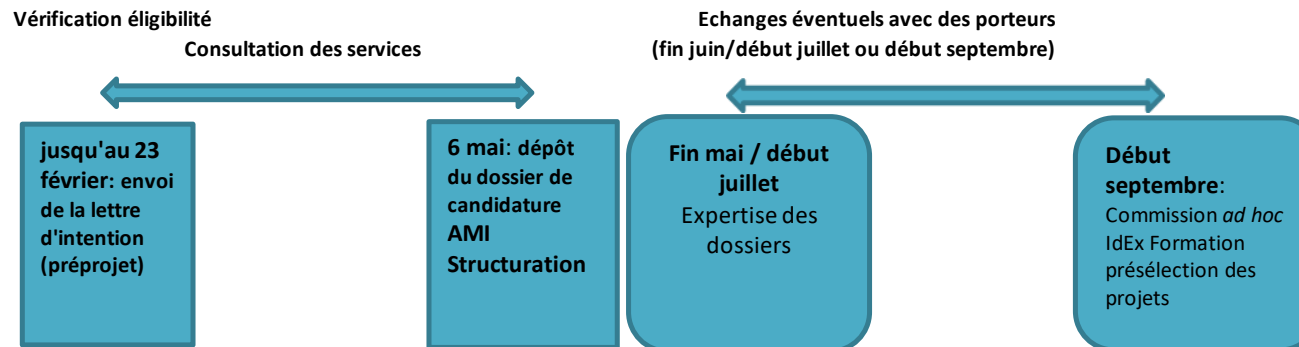
CFVU -
sélection
lauréats

CFVU -
sélection
lauréats

Janvier 2021	Février 2021	Mars 2021	Avril 2021	Mai 2021	Juin 2021	Juillet 2021	Août 2021	Septembre 2021	Octobre 2021	Novembre 2021	Décembre 2021
--------------	--------------	-----------	------------	----------	-----------	--------------	-----------	----------------	--------------	---------------	---------------

CFVU -
sélection
lauréats

AMI Structuration



⁴ Calendrier prévisionnel - sous réserve de modification

ENVIRONNEMENT MIS A DISPOSITION

Ces projets s'inscriront dans une dynamique forte et innovante. Voici les principaux chantiers et dispositifs sur lesquels les porteurs pourront s'appuyer :

Proposer une offre de formation autour des compétences

- **Compétences transversales**

- Programme Missions Professionnelles ALL-SHS (soutien via l'AMI 2017 de la DGESIP pour l'insertion professionnelle des diplômés SHS-ALL et complément IdEx pour les autres domaines)

L'Université de Strasbourg a mis en place un programme visant à favoriser la professionnalisation des étudiants. Ce dispositif a pour but la mise en place de « missions professionnelles » tuteurées. Celles-ci permettent la mise en situation professionnelle des étudiants et le développement de compétences à la fois disciplinaires et transversales.

Lien : <https://idip.unistra.fr/en/missions-reussite-etudiante/missions-professionnelles-all-shs/>

- Un cycle de formation à la pédagogie universitaire y est consacré « Cycle E : enseigner dans une offre de formation construite autour des compétences ». Ces ateliers de formation proposés par le pôle pédagogie de l'enseignement supérieur de l'Idip, s'adressent aux enseignants et enseignants chercheurs.

Lien : <https://idip.unistra.fr/pedagogie-universitaire/cycles-de-formation/>

- Des ressources pédagogiques (modules d'auto-formation) sont proposées aux étudiants pour se former à la gestion de projet, au leadership, etc. Lien : <https://aidealareussite.unistra.fr/>

- **Séminaires pédagogiques via le projet Include (PIA3)**

Des séminaires pédagogiques thématiques (inter)composantes pourront être soutenus dans le cadre du projet Include (consulter le calendrier de l'appel dédié et les modalités). Ces séminaires auront vocation à nourrir la réflexion sur les pratiques pédagogiques - disséminées à l'échelle de l'établissement (niveau Licence).

Contact : Victoria Dockter (DES) des-include@unistra.fr

- **Internationalisation des formations**

Cet axe soutenu par l'IdEx se structure actuellement autour du pôle Lansad. Il s'agit de mener une démarche globale articulant les différents volets : le niveau de langues des étudiants, l'accompagnement des enseignants dans le développement des enseignements disciplinaires en LVE.

Par ailleurs, la mise en place des **ITI** – Instituts thématiques interdisciplinaires - permettra de développer davantage d'enseignements en anglais et autres LVE. Contacts auprès des directions des composantes et des porteurs ITI.

Soutenir la production de ressources et de modules de formation

- **Soutien à l'hybridation des formations via le projet DéPHY (PIA3)**

Le projet DéPHY (PIA3), sept.2020-mars 2022, vise à soutenir l'hybridation des formations rendue nécessaire par la crise sanitaire Covid-19. Les objectifs sont de maintenir la persévérance étudiante, de disposer des moyens et des méthodes de l'hybridation, de former les étudiants à la « compétence étudiante », de permettre les mises en situation et les expérimentations en ligne particulièrement en sciences expérimentales, de soutenir la professionnalisation. Le projet DéPHY décline ces objectifs en différentes actions telles que la mise en place d'outils numériques de suivi des activités et des apprentissages ; la production de ressources et de modules de formation hybrides disciplinaires, méthodologiques et en faveur de la professionnalisation ; l'implantation ou l'accès à des outils spécialisés pour la formation. Contact : Carole Lecourt (Idip) clecourt@unistra.fr

- **Dispositifs Réussite étudiante**

- Plateforme AIR : cet espace Moodle ouvert à tous regroupe un grand nombre de modules d'auto-formation et de fiches conseils pour la réussite étudiante : connaître l'université, prendre des notes, organiser son travail,

rechercher l'information, se professionnaliser, apprendre en ligne, réviser, etc. Lien : <https://idip.unistra.fr/missions-reussite-etudiante/plateforme-daide-a-lintegration-et-la-reussite-air-soutien-mipnes-ami-tpn-2017/>

- [Ibou : Ibou est un dispositif d'autoévaluation pour l'étudiant couplé à une offre de ressources pédagogiques selon les résultats obtenus.](#) Lien : <https://idip.unistra.fr/ibou/>
- Autres actions Réussite étudiante de l'Idip : <https://idip.unistra.fr/missions-reussite-etudiante/>
Contact : pour tout complément d'information, courriel : idip-reussite-etudiant@unistra.fr
- Lauréat de l'appel à projets "Dispositifs territoriaux pour l'orientation vers les études supérieures" du PIA3, le projet Noria vise une Nouvelle approche pour l'ORIENTATION post-bac en Alsace (Noria). Lien : <https://tip-noria.fr>
Porté par l'Espace Avenir de l'unistra, le projet Noria soutient des actions d'orientation/réorientation en faveur de la réussite via un appel à projets pour la connaissance réciproque secondaire/ supérieur : noria-aap@unistra.fr

Outils mis à disposition

- **E-portfolio**

Le projet e-portfolio de l'université de Strasbourg vise à modéliser et déployer une démarche globale et instrumentée de portfolio pour les étudiants. Celle-ci articule les différentes dimensions possibles de celui-ci. Ainsi le dispositif permettra d'accompagner l'étudiant dans son cheminement sur son projet d'études et professionnel (portfolio d'orientation), de co-construire la capitalisation des acquis de formation (portfolio d'apprentissage), de valider des compétences et l'engagement de l'étudiant (portfolio de certification) ainsi que de permettre la visibilité de l'expérience et des réalisations (portfolio de valorisation).

Lien : <https://idip.unistra.fr/appui-par-le-numerique/e-portfolio/>

- **Plateforme MOODLE**

L'utilisation de cette plateforme pédagogique est largement répandue à l'Unistra. Elle permet d'enrichir l'enseignement présentiel, d'enseigner à distance et d'offrir une solution adaptée pour mieux accompagner des étudiants à profils particuliers/étudiants empêchés (démarche pédagogique dans d'autres temporalités et spatialités). Moodle permet par ailleurs, une pluralité des formes d'évaluation (formulaire d'évaluation interactifs et évolutifs, QCM en ligne en temps limité etc.). Consulter les formations et l'accompagnement proposés par le pôle Appui par le numérique de l'Idip : <https://idip.unistra.fr/appui-par-le-numerique/>

Espaces de travail / Learning Lab

- **Déploiement de cellules de captation numérique**

Soutenu par l'IdEX, cette initiative vise à installer dans les différents campus de l'université des studios vidéos accessibles aux équipes souhaitant produire des ressources pédagogiques numériques.

Contact : François Schnell francois.schnell@unistra.fr / Damien Braun damien.braun@unistra.fr

- **Accompagnement pour l'élaboration de projets d'aménagements et équipement d'espaces d'apprentissage (en collaboration avec La Fabrique de l'Inspé et l'Idip)**

Contact : chargés de mission Espaces d'apprentissage – Unistra Jonas Braun - jonas.braun@unistra.fr / , Michelle Archambault : michele.archambault@inspe.unistra.fr

- **Réseau de FabLab**

Afin de répondre aux besoins technologiques des étudiants-entrepreneurs et des jeunes entreprises, et pour faciliter le développement de projets à l'interface de plusieurs domaines scientifiques et techniques, l'unistra a créé un réseau de laboratoires et d'espaces de co-working.

Lien : <http://entreprises.unistra.fr/innover/fab-lab-et-outsourcing/>