

DÉLIBÉRATION

Conseil d'administration

Séance du 24 mars 2015

Délibération n°16-2015
Point 4.5.2.3.1

Point 4.5.2.3.1 de l'ordre du jour Sélection des projets retenus dans le cadre de l'Appel à projets IdEx Formation 2015

EXPOSE DES MOTIFS :

Le comité de pilotage IdEx a retenu le 13 novembre 2014 les grands axes de l'appel à projets IdEx Formation 2015. La Commission ad-hoc IdEx de la CFVU du 21 novembre a précisé les orientations de cet appel. Celles-ci ont été approuvées par la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du 2 décembre 2014, tous comme les documents relatifs à l'appel.

Dans le cadre de la mise en œuvre de son Initiative d'excellence (IDEX), l'Université de Strasbourg veut, à travers cet appel à projets 2015, renforcer l'excellence de ses formations en soutenant :

- des **plateformes / dispositifs pédagogiques innovants** impliquant notamment des investissements importants (plateforme de TP innovants, dispositif numérique innovant,...) ;
- **des démarches proactives, d'expérimentation sur le thème de l'interdisciplinarité ou de la prospection**, en vue de la préparation de la prochaine offre de formation 2018-2022.

La Commission ad-hoc IdEx de la CFVU élargie aux représentants des collègiams s'est réunie le 10 mars pour présélectionner les projets. Les porteurs de projets ont bénéficié d'un atelier conçu pour eux par l'Idip afin de murir leurs projets avant le dépôt de leur projet.

La Commission CFVU recommande d'accorder un soutien IdEx aux **16 projets** sous mentionnés. Ceux-ci pourront être mis en œuvre dès avril 2015, et jusqu'à avril-mai 2016 :

Coll.	PF/OF	Nom projet	Porteur(s)	COMP	Montant global	Montant IdEx retenu	
1	ALL	PF	Plateforme Studios pianos numériques	Aurelio Bianco / Amanda Hascher	ART	46 500 €	46 500 €
2	SHS	PF	GEO-Lab « Une plateforme pédagogique collaborative en géomatique : collecte, traitement, intégration et diffusion d'information géographique numérique »	Anne Puissant	GEO	144 500 €	127 600 €
3	SHS	PF	Sciences Historiques Numériques	Benoit TOCK	HIS	94 462 €	88 370 €
4	SCI	PF	Initiation aux méthodes de la recherche en Nanobiophysicochimie	Frédéric MELIN & Rachel SCHURHAMMER	CHM	169 700 €	150 000 €
5	SIT	PF	Plateforme d'enseignement pratique pour l'expérimentation robotisée en biologie	Bruno Kleffer	ESBS	143 000 €	143 000 €
6	SIT	PF	Plateforme d'Analyse et de Caractérisation pour l'Innovation en Chimie et Matériaux : une Approche par Projets Intégrés pour et par la recherche	Guy Schlatter	ECPM	502 000 €	150 000 €
7	SIT	PF	SCAN-IMP 3D - Plateforme technologique de prototypage rapide	Michel Gavignon	ISC	112 215 €	112 220 €
8	SIT	PF	SMART-PROD - Ligne de production industrielle modulaire et didactique, orientée "Usine du futur / Industrie 4.0"	Laurent THORAVAL	IUT H	145 760 €	145 750 €
9	SIT	PF	TP-SISME X	Jean-Michel MARTHELOT	EOST	100 000 €	80 000 €
10	SIT	PF	Conception et installation d'un ciel artificiel au Laboratoire Lumière de l'ENSAS	Eric Gross	ENSAS/TPS	326 000 €	144 600 €
11	VIE-S	PF	Création d'une plateforme de Travaux Pratiques Intégrés en Biologie équipée de Postes de Sécurité Microbiologique de type II	Philippe ANDRE	PHA	215 933 €	150 000 €
12	VIE-S	PF	BioMan-3D (Biologie Animale et Manip en 3D)	Sylvie Raison	VIE	89 486 €	89 490 €
13	VIE-S	PF	Enseignement pratique de l'Implantologie Assistée par Ordinateur en formation initiale pré-clinique et clinique - « Implantologie Assistée par Ordinateur »	Maria-Cécile MANIERE	ODO	74 910 €	55 000 €
15	VIE-S	PF-Num	Série de vidéos pour les formations utilisant l'expérimentation animale	Yves Larmet	PSY/VIE	12 500 €	12 500 €
14	JEP/SIT	OF	Productions multimédias communes journalisme - MMI	Nicole Gauthier / David Cazier	CUEJ / IUT H	16 984 €	16 990 €
16	SCI/VIE	OF	Spécialité de Master II "Physique cellulaire"	Daniel Riveline	PHY (VIE)	84 784 €	35 000 €
						2 278 734 €	1 547 030 €

■ 1ère participation à un AAP IdEx Formation

A noter la forte mobilisation de nouvelles composantes à cet appel à projets IdEx 2015 et la qualité de leurs projets (cf composantes surlignées en vert).

Le cofinancement IdEx aux 2 projets sous-mentionnés sont conditionnés à :

- la recherche de cofinanceurs privés pour le projet SMART-PROD (l'enveloppe IdEx de 145 760 € est donc un montant maximum alloué) ;
- un accompagnement de toute l'équipe pédagogique pluridisciplinaire Unistra du Master 2 «Physique cellulaire» par l'Idip.

Par 29 voix pour 4 abstentions, la CFVU a approuvé la Sélection des projets retenus dans le cadre de l'Appel à projets IdEx Formation 2015.

Délibération

Le Conseil d'Administration de l'Université de Strasbourg approuve la sélection des projets retenus dans le cadre de l'Appel à projets IdEx Formation 2015.

Résultat du vote

Nombre de membres en exercice	31
Nombre de votants	28
Nombre de voix pour	24
Nombre de voix contre	0
Nombre d'abstentions	4
Refus de prendre part au vote	0

Destinataires de la décision :

- Monsieur le Recteur de l'académie, Chancelier des universités
- Service des Affaires Juridiques et Institutionnelles
- Direction des Finances
- Agence Comptable

Fait à Strasbourg 8 avril 2015

Le Directeur Général des Services



Frédéric DEHAN

Sélection des projets Formation IDEX 2015

CFVU du 17 mars 2015

La Commission ad-hoc IdEx de la CFVU élargie aux représentants des collègioms s'est réunie le 10 mars pour présélectionner les projets. Les porteurs de projets ont bénéficié d'un atelier conçu pour eux par l'Idip afin de murir leurs projets avant le dépôt de leur projet.

La Commission CFVU recommande d'accorder un soutien IdEx aux **16 projets** sous mentionnés. Ceux-ci pourront être mis en œuvre dès avril 2015, et jusqu'à avril-mai 2016 :

	Coll.	PF/OF	Nom projet	Porteur(s)	COMP	Montant global	Montant IdEx retenu
1	ALL	PF	Plateforme Studios pianos numériques	Aurelio Bianco / Amanda Hascher	ART	46 500 €	46 500 €
2	SHS	PF	GEO-Lab « Une plateforme pédagogique collaborative en géomatique : collecte, traitement, intégration et diffusion d'information géographique numérique »	Anne Puissant	GEO	144 500 €	127 600 €
3	SHS	PF	Sciences Historiques Numériques	Benoît TOCK	HIS	94 462 €	88 370 €
4	SCI	PF	Initiation aux méthodes de la recherche en Nanobiophysicochimie	Frédéric MELIN & Rachel SCHURHAMMER	CHM	169 700 €	150 000 €
5	SIT	PF	Plateforme d'enseignement pratique pour l'expérimentation robotisée en biologie	Bruno Kieffer	ESBS	143 000 €	143 000 €
6	SIT	PF	Plateforme d'Analyse et de Caractérisation pour l'Innovation en Chimie et Matériaux : une Approche par Projets Intégrés pour et par la recherche	Guy Schlatter	ECPM	502 000 €	150 000 €
7	SIT	PF	SCAN-IMP 3D - Plateforme technologique de prototypage rapide	Michel Gavignon	ISC	112 215 €	112 220 €
8	SIT	PF	SMART-PROD - Ligne de production industrielle modulaire et didactique, orientée "Usine du futur / Industrie 4.0"	Laurent THORAVAL	IUT H	145 760 €	145 760 €
9	SIT	PF	TP-SISMEX	Jean-Michel MARTHELOT	EOST	100 000 €	80 000 €
10	SIT	PF	Conception et installation d'un ciel artificiel au Laboratoire Lumière de l'ENSAS	Eric Gross	ENSAS/TPS	326 000 €	144 600 €
11	VIE-S	PF	Création d'une plateforme de Travaux Pratiques Intégrés en Biologie équipée de Postes de Sécurité Microbiologique de type II	Philippe ANDRE	PHA	215 933 €	150 000 €
12	VIE-S	PF	BioMAN-3D (Biologie Animale et Manip en 3D)	Sylvie Raison	VIE	89 486 €	89 490 €
13	VIE-S	PF	Enseignement pratique de l'Implantologie Assistée par Ordinateur en formation initiale pré-clinique et clinique - « Implantologie Assistée par Ordinateur »	Marie-Cécile MANIERE	ODO	74 910 €	55 000 €
15	VIE-S	PF-Num	Série de vidéos pour les formations utilisant l'expérimentation animale	Yves Larmet	PSY/VIE	12 500 €	12 500 €
14	JEP/SIT	OF	Productions multimédias communes journalisme - MMI	Nicole Gauthier / David Cazier	CUEJ / IUT H	16 984 €	16 990 €
16	SCI/VIE	OF	Spécialité de Master II "Physique cellulaire"	Daniel Riveline	PHY (VIE)	84 784 €	35 000 €
						2 278 734 €	1 547 030 €

■ 1ère participation à un AAP IdEx Formation

PF = projet Plateforme ; lien appel : <http://www.unistra.fr/index.php?id=21723>

OF = projet Offre de formation 2018-2022 ; lien appel : <http://www.unistra.fr/index.php?id=21724>

COLLEGIUM ARTS-LANGUES-LETTRES

Projet PF - ART: Plate-forme Studios pianos numériques

Budget total : 46 500€ dont cofinancement IDEX de 46 500€

Résumé du projet :

Plateforme permettant de :

- développer des enseignements interdisciplinaires impliquant plusieurs formations de différents parcours (niveaux Licence-Master).
- lancer une démarche prospective pour le renouvellement de l'offre de formation au sein de la composante.

L'usage du clavier s'avère nécessaire à tous les niveaux du cursus et dans différents cours. A l'heure actuelle, nos étudiants — soit environ 300 — doivent partager trois pianos afin de travailler durant et en dehors des cours. Nous souhaitons aménager deux studios de travail avec cinq pianos chacun équipé d'un casque afin que les étudiants puissent s'exercer dans de meilleures conditions. Nous nous efforçons d'améliorer notre pédagogie du clavier suite aux remarques faites par nos collègues de l'ESPE.

Avis du directeur de composante :

Ce projet de réaménagement et d'équipement des studios en un espace collectif est à la fois pertinent et indispensable. Il permettra à l'ensemble des étudiants de musique (anciennes et actuelles) d'accéder plus aisément à des outils pédagogiques nécessaires à leur formation, de répondre au renouvellement de l'offre de formation avec notamment l'ouverture d'un nouveau parcours Musiques actuelles (ouvert 2013/2014).

Le choix des pianos numériques est tout à fait adapté aux exigences pédagogiques et permet de pallier aux difficultés acoustiques pour les autres étudiants et les enseignements dans les salles à proximité. Ils permettront également aux étudiants d'enregistrer leurs exercices et de faire état de l'évolution de leur pratique. De plus, ces instruments ne devant pas être accordés seront une source d'économie importante pour la faculté.

Avis très favorable.

COLLEGIUM SCIENCES HUMAINES & SOCIALES

Projet PF - GEO - Lab « Une plateforme pédagogique collaborative en géomatique : collecte, traitement, intégration et diffusion d'information géographique numérique »

Budget total : 144 500€ dont cofinancement IDEX de 127 600€

Résumé du projet :

La plateforme pédagogique GEO-Lab a comme objectif de permettre aux étudiants du Master 'Observation de la Terre et Géomatique' de travailler de manière collaborative sur des projets d'applications opérationnelles et/ou sur des projets R&D avec des partenaires académiques, publics (collectivités territoriales) et industriels sur des questionnements d'aménagement durable du territoire, de suivi des milieux naturels, de gestion de ressources et d'énergie... Elle associe des techniques de collecte de données géographiques au sol, d'analyse spatiale, de traitements de données d'observation de la terre, mais aussi de représentation par des cartes intelligentes. La plateforme doit permettre de relier les modes d'apprentissage par instruction (cours magistraux et

travaux pratiques par tutoriels) et par exploration (travaux pratiques innovants et coopératifs par projets/ateliers).

Avis du directeur de composante :

Le projet de plateforme collaborative en géomatique - GEO-Lab, déposé par notre collègue Anne PUISSANT dans le cadre de l'appel d'offres l'IDEX formation 2015, s'intègre parfaitement dans la politique de développement de la filière géomatique portée par notre composante, en association étroite avec le laboratoire LIVE-UMR 7362. La formation en géomatique débouche, on le sait, sur des métiers d'avenir dans un contexte de forte croissance des potentiels d'insertion professionnelle. Répondre à cette demande, en adéquation avec les besoins effectifs du milieu professionnel, nécessite de maintenir l'excellence des modes d'apprentissage qui sont proposés à nos étudiants.

La mise en place d'un dispositif pédagogique innovant tel que la plateforme GEO-Lab est à même de soutenir cet effort. Elle renforcerait, en particulier, la professionnalisation de la formation en géomatique par la mise en situation et la mise à disposition d'équipements novateurs, en adéquation avec ceux qui sont utilisés dans le milieu professionnel. Le projet GEO-Lab s'inscrirait, par ailleurs, dans la suite logique des investissements engagés ces dernières années. Il accompagnerait opportunément l'opération de restructuration et de rénovation des locaux de la Faculté de Géographie et d'Aménagement. Il compléterait efficacement notre projet de développement d'une cartothèque numérique qui constitue finalement la dernière composante de la chaîne de traitement. Ajoutons que la plateforme GEO-Lab profiterait aux étudiants du Master OTG (Observation de la Terre et Géomatique) mais aussi aux étudiants de nos autres formations de Licence et de Master qui, dès leur première année d'étude, se forment aux outils numériques de l'analyse spatiale.

Au-delà des seuls enjeux liés à notre composante, le projet GEO-Lab bénéficierait à plusieurs autres formations de l'Université de Strasbourg, dans un contexte, il faut le rappeler, où notre filière de géomatique reste aujourd'hui un atout unique sur le site strasbourgeois.

Au regard de tous ces éléments, je soutiens *avec force* le projet GEO-Lab porté par Anne PUISSANT.

Projet PF – HIS - Sciences Historiques Numériques

Création d'une salle d'outils et de ressources numériques

Budget total : 94.462 € dont cofinancement IDEX de 88.370 €

Résumé du projet :

L'enseignement des Sciences Historiques connaît un recours croissant au numérique.

C'est essentiel en archéologie, où les techniques numériques ont pris une importance capitale au cours des dernières années. Les enseignements déjà mis en place doivent pouvoir être étoffés et consolidés ; l'accès des étudiants à des logiciels de qualité, libres et parfois payants, est capital.

Le renforcement des ressources numériques permettra à la Faculté de mettre en place un programme d'enseignement personnalisé, délocalisé, des langues anciennes et sciences auxiliaires de l'histoire ; ainsi qu'un projet de formation en Humanités Numériques.

Plus généralement, la mise à disposition d'une salle informatique est devenue indispensable pour un nombre croissant d'enseignements.

Avis du directeur de composante :

Le projet de création d'une salle d'outils et de ressources numériques est d'importance stratégique pour la Faculté des Sciences Historiques, et c'est d'ailleurs bien celle-ci dans son ensemble qui porte le projet.

Alors que les Humanités Numériques prennent, en SHS, une importance croissante, et alors que plusieurs enseignants-chercheurs de la Faculté dirigent ou ont dirigé des projets de recherche de très grandes ampleur et valeur en ce domaine, nos enseignements n'ont pas suffisamment évolué. L'absence de l'infrastructure nécessaire est en cause ; mais aussi l'absence de vision dynamique et cohérente.

C'est d'abord cette vision dynamique et cohérente que le projet reflète : une volonté, partout où c'est possible, de développer l'enseignement du numérique, et par le numérique.

L'objectif étant d'amener nos étudiants à devenir familiers, non seulement de l'utilisation de base des ressources informatiques, mais plus largement de la culture numérique ; pour nous, enseignants, d'adapter nos méthodes pédagogiques, et de mettre à disposition du public nos compétences ; et, progressivement, d'intégrer la culture numérique dans les structures mêmes de nos formations.

Mon avis est donc extrêmement favorable.

COLLEGIUM SCIENCES-INGENIERIE-TECHNOLOGIE

Projet ECPM (1 – PF) « Plateforme Chimie-Matériaux »

Plateforme d'Analyse et de Caractérisation pour l'Innovation en Chimie et Matériaux : une Approche par Projets Intégrés pour et par la recherche

Plateforme mutualisée enseignement /recherche / industrie contribuant à l'enseignement pratique et par projets de la chimie et des matériaux

Budget total : 502 000 € dont cofinancement IDEX de 150 000 €

Résumé du projet :

L'ECPM a pour mission de former des ingénieurs chimistes trilingues pour la recherche, le développement et l'innovation et notre vision est de développer des talents pour promouvoir une chimie créative et responsable dans un contexte international. Parmi les spécificités de l'ECPM sont sa formation pratique à la pointe de la technologie, ses relations industrielles avec le développement de projets et partenariats industriels, sa politique de stages et projets et son ancrage avec la recherche.

Dans ce contexte et pour rester au plus haut niveau, l'ECPM s'est associée à la mise en place d'une « plateforme technologique, mutualisée recherche-formation-industrie, d'analyse et de caractérisation en chimie et matériaux » pilotée par la Fédération de Recherche FR 3627 Matériaux et Nanosciences d'Alsace et associant tous les laboratoires de l'ECPM et l'Institut Carnot MICA. Au niveau du « volet formation » de cette plateforme, l'objectif est de mettre à disposition des étudiants un plateau technique constitué de techniques de caractérisation de pointe mutualisées par les instituts partenaires et l'ECPM et de contribuer ainsi à mettre en place une stratégie originale de travaux pratiques dits « intégrés » et de projets permettant de développer les capacités d'innovation et de gestion de projet des étudiants.

Avis du directeur de composante :

La mission de l'ECPM est de former des ingénieurs chimistes pour l'industrie et notre vision est de développer des talents pour promouvoir une chimie créative et responsable dans un contexte international. Parmi les valeurs que nous souhaitons développer sont l'excellence et l'innovation. Nous mettons tout en œuvre pour donner à nos étudiants une formation pratique à la pointe de la technologie avec des équipements performants, en phase avec ceux auxquels ils seront confrontés dans le monde de l'industrie et de la recherche / développement.

Dans le contexte économique actuel difficile, l'ECPM associé avec les instituts de recherche ICPEES, ICS, IPCMS, LCM, IPHC-DSA, ICUBE-MaCEPV tous situés sur le campus de Strasbourg- Cronenbourg, ont décidé de mutualiser des outils d'analyse et de caractérisation de pointe ainsi que des personnels autour d'une « Plateforme Technologique » dont la finalité consiste à développer trois volets : la recherche, la formation et la valorisation. Ce projet est piloté par la Fédération de Recherche FR 3627 Matériaux et Nanosciences d'Alsace et est par ailleurs associé à l'Institut Carnot MICA. Cette mutualisation réduira de fait les coûts de fonctionnement et de maintenance des équipements. Par un effet d'attractivité, elle permettra de mettre en place une stratégie de transfert, de valorisation, de prestations industrielles et aussi de formation continue ouvrant vers de nouvelles sources de financement.

Le présent projet déposé dans le cadre de l'AAP-Formation-Plateforme de l'IDEX contribuera ainsi au développement du volet formation de la « Plateforme Technologique » et en particulier à la mise en place d'une pédagogie par projet visant la formation des étudiants pour l'innovation. Ce projet fait partie de la politique de « projet stratégique 2015 de l'ECPM » présenté à l'Université et fera aussi partie intégrante du projet qui sera présenté prochainement à la Commission des Titres d'Ingénieur (CTI).

Enfin, le projet de plateforme assurera à l'ECPM et ainsi à l'université une image et une identité fortes. Pour toutes ces raisons j'émet un avis très favorable au présent projet.

Classement : 1/2

Projet PF : ENSAS - Conception et installation d'un ciel artificiel au Laboratoire Lumière de l'Ensas

Budget total : 326 000€ dont cofinancement IDEX de 144 600€

Résumé du projet :

Le laboratoire Lumière permet de réaliser, par deux équipements complémentaires, un ensemble très riche d'expérimentations sur la lumière solaire dans les bâtiments - visualisation qualitative par le soleil mécanique, mesures quantitatives par le " Mirror Box".

Adossé à ces enseignements existants dans les cycles Licence (optique géométrique et physique expérimentale) et Master (approfondissements), l'équipement va amener une précision scientifique à des expériences jusque-là limitées, ou devant être réalisées dans une université partenaire éloignée (Louvain-La- Neuve en Belgique).

Tout en privilégiant des mécanismes simples et didactiques, destinés aux étudiants de l'ENSAS, mais destinés aussi à des formations extérieures, les expérimentations seront exploitées par un système d'acquisition d'images donnant des possibilités numériques considérables, visant à enrichir les connaissances sur le rapport de l'architecture et de la lumière.

Avis du directeur de composante :

L'aménagement et l'équipement du Laboratoire Lumière représentent un des points les plus innovants de la seconde partie du programme d'extension et de restructuration de l'Ensas, engagé par l'Etat et soutenu par les collectivités (Conseil régional d'Alsace, Conseil général du Bas-Rhin et Ville de Strasbourg).

Cette plateforme de simulation de la lumière naturelle, conçue par l'Ensas, avec l'apport en ingénierie en photométrie de l' Ecole d'ingénieurs Télécom Physique Strasbourg, dotera, dans le cadre du contrat de site alsacien, l'Eurométropole, l'Alsace et la future grande région , d'un équipement qui sera unique en France, alors que des outils similaires existent dans plusieurs pays voisins, à Limelette (Belgique) , Karlsruhe, Stuttgart, en Suisse ou encore en Autriche.

Le Laboratoire Lumière sera un outil d'apprentissage, d'expérimentation et de recherche à tous les niveaux d'études de l'Ensas: cycles licence et master, niveau doctoral ainsi que formation professionnelle continue. Il servira non seulement les équipes et les étudiants de l'Ecole d'architecture mais aussi les formations partenaires, par exemple, la Licence professionnelle Construire Ecologique co-habillée avec l'IUT Robert Schuman de l'Université de Strasbourg, l'Ecole d'ingénieurs Télécom Physique Strasbourg. Il sera accessible à d'autres publics encore : notamment publics de lycéens dans le cadre du Campus des métiers et des qualifications sur le thème « Eco-construction et efficacité énergétique » et aussi bien sûr professionnels (agences d'architecture, industriels au sein du Pôle de compétitivité Energivie Fibres) pour lesquels la plateforme sera également un prestataire de services.

Projet PF : EOST : TPSISMEX

Matériel géophysique d'acquisition de données sismiques pour des TP de terrain dans le but d'imager et caractériser la proche surface (structure géologique, propriétés mécaniques du sol, reconnaissance des aquifères et des zones polluées dans les premiers 100m de profondeur)

Budget total : 100 000 € dont cofinancement IDEX de 80 000€

Résumé du projet :

Il s'agit de disposer d'un matériel d'acquisition sismique léger et mobile, ne nécessitant pas un temps d'installation sur le terrain prohibitif pour des TP. La sismique est une méthode de prospection géophysique consistant en une source d'ondes élastiques qui se propagent dans le sous-sol, des récepteurs disposés sur une antenne de réception, et d'un laboratoire d'enregistrement. Elle permet de réaliser une échographie du sous-sol. Pour cela, il faut réaliser des expériences successives où l'ensemble du dispositif d'émission et de réception avance le long d'un profil. Il faut aussi disposer d'un logiciel d'imagerie sismique utilisable par les étudiants sans nécessiter un apprentissage trop long. Ce matériel permettra d'initier les étudiants à l'ensemble des opérations nécessaires pour réaliser l'imagerie sismique du sous-sol au cours de séances de TP d'une durée compatible avec leur emploi du temps.

Avis du directeur de composante :

Les formations en géophysique de l'EOST s'appuient sur la mise en œuvre pratique des méthodes utilisées dans le monde professionnel lors de TP ou de stages, sur le terrain.

L'instrumentation de terrain évolue rapidement et l'EOST se doit de maintenir un matériel de TP de terrain moderne et adapté aux contraintes pédagogiques. La demande ici présentée vise à renforcer notre potentiel d'enseignement en sismique, le domaine très dominant dans l'industrie géophysique. Elle est portée par une équipe d'enseignants très investie qui valoriseront au mieux l'investissement réalisé.

C'est pourquoi je soutiens très fortement cette demande qui est de première importance pour le maintien de l'EOST au meilleur niveau de l'enseignement de la géophysique.

Projet PF - ESBS : Plateforme d'enseignement pratique pour l'expérimentation robotisée en biologie

Equipement d'une salle de Travaux pratiques avec une plateforme d'expérimentation robotisée

Budget total : 143 000 € dont cofinancement IDEX de 143 000€

Résumé du projet :

Le projet vise à mettre en place une **plateforme d'enseignement pratique des techniques de mesure robotisées à haut-débit pour les métiers de la biologie et de la santé** dans les locaux de l'ESBS. Ce projet accompagne la mise en place de nouveaux diplômés d'ingénieurs à l'ESBS (Chembiotech) et à TPS (TIC-SANTE) ainsi que la création d'un parcours de master à l'ESBS (Biotechnologie à haut-débit). La mise en place de cette plateforme s'inscrit dans l'aménagement de nouveaux espaces d'enseignement au sein du pôle API et bénéficie d'un support technique lié à la proximité de la plateforme nationale de criblage PCBIS. Ce projet réunit une équipe pédagogique composée d'enseignants- chercheurs (ESBS/TPS) et d'un ingénieur. Elle a pour vocation d'être ouverte sur l'ensemble de la communauté de l'UNISTRA intéressée par les approches haut-débit en biologie.

Avis du directeur de composante :

Ce projet est prioritaire pour la composante. Il s'agit d'un programme d'enseignement pratique de pointe qui s'appuie sur un environnement de recherche d'excellence. Ce projet associe des expertises complémentaires et renforce les liens pédagogiques entre l'ESBS et TPS. De plus, il s'adresse aussi bien aux élèves ingénieurs qu'aux étudiants de master.

Enfin, il répond parfaitement aux enjeux des biotechnologies modernes et contribuera sans aucun doute à la réussite de l'insertion professionnelle de nos futurs diplômés.

Avis très favorable.

Projet PF - IHA n°1 – SMART PROD

Ligne de production industrielle modulaire et didactique, orientée « Usine du futur /Industrie 4.0 »

Budget total : 145 760 € dont cofinancement IDEX de 145 760 €

Résumé du projet :

L'industrie de production prépare sa révolution numérique, portée par de nouvelles exigences : mondialisation, compétitivité, produits de masse individualisés, efficacité énergétique. Dans le monde industriel « 4.0 » qui se dessine, les technologies du numérique, de la production, de l'information et de la communication fusionnent en « Usine du futur », intelligente et connectée. Le projet de plateforme SMART-PROD s'inscrit dans cette dynamique de transformation numérique de l'industrie, et souhaite y prendre part pédagogiquement de manière innovante, en décloisonnant l'acquisition et l'évaluation des compétences par la mise en situation réelle des apprenants. Pour notre université, il s'agit d'affirmer son ouverture face aux grands enjeux sociétaux de demain, pour nos étudiants, de les former aux acteurs qu'ils seront de cette 4ème révolution industrielle.

Avis du directeur de composante :

Le projet "SMART-PROD" porté par le département Génie Electrique et Informatique Industrielle de l'IUT de Haguenau permet de concilier à la fois la nécessaire adaptation des plateformes pédagogiques en lien avec l'évolution des pratiques professionnelles et industrielles et le nécessaire renouvellement des pratiques pédagogiques liées à ces évolutions technologiques.

Cette réflexion sur la pédagogie a débuté il y a deux ans avec l'accueil au sein du département GEII des nouveaux lycéens de la série STI2D et avec la mise en place d'un nouveau programme pédagogique axé sur les compétences.

Ce projet permettra de faire aboutir cette mutation pédagogique en replaçant l'étudiant et sa réussite au cœur des priorités : l'industrie 4.0 appelle une "pédagogie 4.0".

Pour ces raisons, je soutiens pleinement le projet "SMART-PROD" dans le cadre de l'Appel à projets Formation "Plateforme de TP innovants" IDEX 2015.

Classement : 1/2

Projet OF – CUEJ -IHA (MMI):_Productions multimédias communes journalisme – MMI

Budget total : 16 984 € dont cofinancement IDEX de 16 990 €

[Voir à la section COLL Journalism et Etudes Politiques \(JEP\)](#)

Projet PF – ISC n° 1 – SCAN IMP3D

Plateforme technologique de prototypage rapide équipée d'un scanner 3D et d'une imprimante 3D

Budget total : 112 215 € dont cofinancement IDEX de 112 220 €

Résumé du projet :

La particularité de l'offre de formation des IUT est de proposer une pédagogie par la technologie, centrée sur une approche métiers en lien très fort avec les milieux professionnels, avec un objectif de professionnalisation à court ou moyen terme.

Le projet proposé s'inscrit dans ce contexte et a pour objectif la mise en œuvre d'une plateforme technologique de prototypage rapide composée d'un scanner 3D (sans contact) et d'une imprimante 3D.

Cette plateforme sera utilisée par les étudiants des départements de Génie Industriel et Maintenance- GIM- ainsi que de Mesures Physiques- MP-.

Ces départements proposent des formations à caractère industriel, fortement implantées dans les PME locales et visent à former des techniciens supérieurs 1cadres intermédiaires. Actuellement, l'impression 3D révolutionne les méthodes de fabrication et de maintenance en entreprise et il apparaît une mutation technologique à laquelle nous souhaitons adapter les enseignements que nous dispensons. Former nos étudiants à l'utilisation de techniques modernes de fabrication permet d'une part de garantir l'adéquation des compétences à acquérir et les besoins des milieux socio-économiques et de favoriser leur insertion professionnelle immédiate.

Avis du directeur de composante :

Avis TRES FAVORABLE. Projet ambitieux s'inscrivant parfaitement dans les objectifs prioritaires de la composante en termes de professionnalisation.

Classement : 1/2

COLLEGIUM VIE ET SANTE

Projet PF – ODO – Enseignement pratique de l'Implantologie Assistée par Ordinateur en formation initiale pré-clinique et clinique

Budget total : 55 000 € dont cofinancement IDEX de 30 000 €

Résumé du projet :

Le projet consiste en l'introduction précoce dans les années pré-cliniques de l'implantologie, afin de généraliser la pose d'implants ainsi que la pratique de la prothèse sur implants pour tous les étudiants en fin de cursus. Le développement de l'implantologie est étroitement associé au développement de technologies telles que la conception assistée par ordinateur et le prototyping industriel, technologies que nos étudiants doivent connaître parfaitement avant de pouvoir passer à la pratique clinique. Ce nouvel enseignement de travaux pratiques de simulation en implantologie consiste en un entraînement continu, en étroite complémentarité des enseignements théoriques et pratiques mis en place dans notre composante à la rentrée 2015.

Avis du directeur de composante :

Avis extrêmement favorable pour ce projet pédagogique innovant permettant une formation en implantologie intégrant les dernières technologies des simulations assistées par ordinateur dès le début du cursus des études de chirurgie dentaire.

Projet PHA PF - Création d'une plateforme de Travaux Pratiques intégrés de Biologie équipée de Postes de Sécurité Microbiologique de type II

Budget total : 215 933,31 € dont cofinancement IDEX de 150 000 €

Résumé du projet :

Nous voulons restructurer, fédérer et innover l'enseignement des différents Travaux Pratiques (TP) de biologie de la faculté de pharmacie. Nous comptons réaliser une plateforme composée de deux salles adjacentes dont une salle équipée de 24 Postes de Sécurité Microbiologique de type II (PSM).

Les PSM sont des outils couramment utilisés en laboratoire, à l'hôpital ou dans l'industrie pharmaceutique. Il est indispensable que nos étudiants du cursus de pharmacie et en master «Sciences du médicament» puissent avoir accès ce type d'équipement. La réalisation de cette salle spécifiquement dédiée aux PSM permettra une innovation pédagogique importante concrétisée par la création de nouveaux types de TP. Elle nécessite également une réorganisation spatio temporelle complète de nos différents TP de biologie en lui adjoignant une salle de préparation comprenant tout le matériel nécessaire à la préparation du travail sous PSM.

Avis du directeur de composante :

Notre composante soutient sans réserve ce projet de création d'une plateforme de Travaux Pratiques intégrés de Biologie équipée de Postes de Sécurité Microbiologique de type II. Il s'agit d'un projet phare, objet de l'unique demande que nous soumettons dans le cadre de cet appel d'offre. Le soutien est bien évidemment d'ordre pédagogique, mais aussi d'ordre financier (nous prévoyons un cofinancement à hauteur de 65.000 euros).

Nous impliquerons également le personnel technique de la composante nécessaire au bon fonctionnement de cette plateforme. Le développement de celle-ci est également indispensable pour consolider l'offre de formation des futurs professionnels de santé, asseoir notre crédibilité et tisser des liens durables avec le monde industriel.

Sa réalisation permettra une refonte des enseignements de TP de biologie et un développement de TP innovants.

Elle favorisera en outre une mutualisation des TP du cursus pharmacie avec ceux du master "Sciences du médicament" décliné sous 7 spécialités. De plus, elle permettra de fédérer les enseignants des disciplines biologiques (au sens large). Le taux d'occupation prévisible à ce jour est de 27 semaines d'enseignement (29 semaines sont programmées dans notre cursus), soit 93% d'occupation. La concrétisation de ce projet nous permettrait de combler le décalage qui existe actuellement entre l'enseignement théorique (réglementation actuelle, poste de travail adéquat, stérilité, protection du manipulateur,...) et l'enseignement pratique (utilisation de becs de gaz!).

Cette formation réglementaire à la maîtrise des PSM est indispensable pour nos étudiants et contribuera à une meilleure intégration de ceux-ci dans le monde professionnel.

Projet PSY-VIE – PF num - Série de vidéos pour les formations utilisant l'expérimentation animale

Budget total : 12 500 € (hors frais intervenants) dont cofinancement IDEX de 12 500 €

Résumé du projet :

Les enseignements de la physiologie animale et des neurosciences nécessitent l'utilisation de rongeurs (rats et souris) outils complémentaires des démarches alternatives sur des modèles in vitro ou in silico. Ces approches nécessitent des présentations de techniques simples et non invasives.

Le projet souhaite innover en développant une boîte à outils sous forme de séquences vidéo courtes qui pourraient illustrer une problématique ou une approche de zootechnique lors d'un cours magistral ou d'autres types de formations. Ces séquences seraient utilisables dans des cours, pour illustrer un propos (par exemple l'analyse de la mémoire spatiale), ou une méthode (par exemple mesure de la force musculaire chez la souris). Il ne serait pas présenté de gestes chirurgicaux invasifs (éthique).

Avis du directeur de composante :

M. le professeur Yves Larmet dépose auprès de l'Université un projet Formation IDEX 2015 centré sur la mise en œuvre de vidéos à destination des étudiants de biologie, de Neurosciences comportementales ou de Psychologie animale présentant des thèmes enseignés dans le cadre de l'expérimentation animale au sens large.

Ce projet s'ancre au sein de la Faculté de Psychologie sur de nombreux enseignants-chercheurs, chercheurs et personnels déjà fortement impliqués dans ces enseignements (licence, master, Formation Continue ...), mais aussi en forte synergie avec les enseignants-chercheurs et personnels de la Faculté des Sciences de la Vie et la vétérinaire de l'Université de Strasbourg, directrice du chronobiotron .

La construction d'une telle vidéothèque centrée sur la physiologie animale, les neurosciences et les sciences cognitives constituera un nouvel outil pédagogique original complément indispensable aux cours et travaux dirigés dispensés. Ceci permettra à nos étudiants et à ceux de la Faculté des Sciences de la Vie d'aborder des séquences d'observation et d'expérimentation animales sans les contraintes administratives, éthiques et sanitaires d'un séjour dans un laboratoire d'expérimentation animale . Les étudiants aborderont ainsi des domaines très variés : biologique, éthique, éthologique, comportemental et cognitif chez les rongeurs essentiellement (Rat et Souris).

Je soutiens sans réserve le projet déposé par Yves Larmet qui apporte toutes les garanties nécessaires et le sérieux pour mener à bien ce projet dans un domaine où il est leader au sein de l'université de Strasbourg.

Projet VIE PF - BioMAn-3D (Biologie Animale et Manip en 3D)

Réalisations de différents supports visuels (vidéo, reconstruction et animation 3D) en Biologie Animale et développement d'une application interactive pour les utilisateurs Equipement informatique pour salle d'enseignement.

Budget total : 89 486.01€ dont cofinancement IDEX de 89 490€

Résumé du projet :

La biologie animale est une discipline fondamentale enseignée en Licence mention Sciences de la Vie. Cet enseignement a pour objectif d'acquérir des connaissances générales sur le fonctionnement des grands systèmes biologiques des animaux (métazoaires). La connaissance de la diversité des plans d'organisation en lien avec les adaptations évolutives des espèces est un point clé de nos enseignements

que les étudiants acquièrent en cours magistraux mais aussi en travaux pratiques en réalisant des dissections dès le L1 puis plus largement en L2. Nous souhaitons grâce au projet **BioMAn-3D** permettre aux étudiants de la Faculté des Sciences de la Vie de s'approprier différemment les connaissances et les compétences requises pour la pratique de ces dissections et de pouvoir reprendre ces acquis pour reconstruire et comparer les plans d'organisation des grands groupes de métazoaires. Ce projet s'appuie notamment sur l'utilisation d'outils informatiques et visuels (vidéos, reconstructions 3D et application interactive).

Avis du directeur de composante :

L'accompagnement personnalisé et l'amélioration des pratiques pédagogiques sont au centre des préoccupations de la faculté des Sciences de la Vie, car ce sont aujourd'hui les deux plus grands axes par lesquels une composante peut améliorer la réussite de ses étudiants. Le projet présenté par Mme Sylvie Raison est en parfaite cohérence avec les actions menées au sein des équipes pédagogiques de la Faculté et en particulier au sein de la mention de Licence « Sciences de la Vie ». Ce projet requiert de l'étudiant un changement de posture et replace une séquence d'enseignement dans une temporalité revisitée : l'étudiant travaillera sur l'objet de la séance avant celle-ci, aura accès à des ressources autres pendant son déroulé, et devra à posteriori replacer ses apprentissages dans un continuum plus vaste. Ce projet travaille donc à une véritable stimulation des capacités d'apprentissage de l'étudiant pour le faire passer d'un apprentissage de surface (une dissection isolée, prise dans une liste de séances) à un apprentissage en profondeur : savoir raisonner sur des plans d'organisation dans une logique évolutive et adaptative. Il est vraiment heureux qu'un tel projet voit le jour, notamment sur des enseignements qui, bien qu'indispensables à une prise de conscience des modalités du fonctionnement du vivant, sont parmi ceux qui peuvent apparaître comme les plus poussiéreux de l'enseignement de la biologie. Nos étudiants sont aujourd'hui familiarisés avec de nombreuses techniques de pointe de la biologie moderne (biologie moléculaire, imagerie en temps réel, etc), mais toutes ces perceptions de la complexité du vivant prennent leur sens réel quand elles sont confrontées à leur finalité évolutive : la survie d'un organisme dans son milieu de vie, pour assurer le succès d'une espèce dans un écosystème. La confrontation de l'étudiant avec l'organisme entier est donc, dans un monde qui se veut de plus en plus virtuel, plus que jamais une nécessité. Mais, pour que ces enseignements atteignent pleinement leurs buts, il devenait urgent de les outiller des moyens numériques aujourd'hui disponibles pour renforcer leurs objectifs pédagogiques. J'apporte donc un soutien très fort au projet porté par Mme Sylvie Raison et le considère comme le projet prioritaire de la Faculté si un choix devait être opéré.

Classement : 1/2

Projet OF – PHY (+VIE) Spécialité de Master II 'Physique Cellulaire'

Budget total : 80 000 € dont cofinancement IDEX de 80 000 € demandé / 35 000€ accordé

[Voir à la section COLL SCIENCES](#)

COLL SCIENCES

Projet CHM PF - Initiation aux méthodes de la recherche en Nanobiophysicochimie

Plateforme de travaux pratiques innovants

Budget total : 169 700€ dont cofinancement IDEX de 150 000 €

Résumé du projet :

Ce projet s'inscrit dans le cadre de notre nouvelle offre de formation, et vise à la modernisation de l'enseignement expérimental dans les filières de chimie physique, analytique et matériaux. Nous proposons l'acquisition de nouveaux instruments permettant de développer des travaux pratiques innovants dans trois disciplines fortement soutenues par les laboratoires de recherche de l'Université : la fluorescence, la spectrométrie de masse et la microscopie à champ proche. Ces nouvelles acquisitions permettront en premier lieu de renforcer la pluridisciplinarité de notre enseignement et de familiariser les étudiants à l'utilisation d'instruments qu'ils utiliseront dans leur vie professionnelle. Au-delà, ce sera l'opportunité pour nous de revoir notre vision de l'enseignement dans ces filières, en favorisant les approches de type projets tuteurés, dans lesquels les étudiants répartis en plus petits groupes seront encouragés à développer leurs propres protocoles expérimentaux à la manière de ce qui les attend dans le cadre de leur vie professionnelle académique ou industrielle.

Avis argumenté du directeur :

Les ouvertures de la chimie vers les sciences du vivant et les nanosciences s'appuient sur le développement de méthodes physicochimiques permettant d'étudier des systèmes moléculaires de plus en plus complexes dans les domaines de la chimie des sciences analytiques, des (bio)matériaux, de la nanochimie et des molécules « machines », de la chimie et de la physicochimie des composés et systèmes biologiques. Ces champs de recherche sont très actifs à la faculté et dans les unités de recherche associées (Institut de chimie, laboratoire de la matière complexe, ISIS, IPCMS, ICS, IPHC etc...). L'un des objectifs de ce projet est de développer une plateforme d'équipements nous permettant de former et de donner accès à nos étudiants de master aux principales méthodes actuelles d'études physicochimiques dans ces domaines.

Ces équipements seront aussi le moyen de renouveler significativement les enseignements expérimentaux dans le domaine de la chimie physique en développant de nouvelles modalités d'enseignement expérimental s'appuyant sur une approche « projet » pour nos étudiants, projets conçus en collaboration avec les membres des équipes de recherche des unités précédentes, réalisés dans les salles de TP et mis en œuvre en équipe dans le cadre de projets « tutorés ». Ce projet a donné lieu à une concertation approfondie au sein des enseignants et avec les équipes de recherche, ces échanges et ces engagements respectifs étant un point très positif pour la réalisation du projet.

L'initiation aux méthodes et pratiques de la recherche ira jusqu'à la communication des résultats des différents projets sous la forme de posters et d'une demi-journée scientifique que nous prévoyons d'organiser pour l'occasion en associant les équipes de recherches ayant contribué aux propositions de sujets.

Les premières expériences de ce type d'approche, réalisées au sein des équipes de recherche, ont été très efficaces du point de vue de la formation et ont permis de relever significativement l'attractivité de nos filières et des laboratoires de recherche qui se sont impliqués. Elles ont été malheureusement limitées par les capacités d'accueil de chacun. Cette plateforme nous permettra de généraliser la démarche et de développer une complémentarité de formation entre travaux pratiques et équipes de recherche. Le bénéfice prévisible concerne aussi bien le développement de compétences nouvelles et pluridisciplinaires en master, que le développement des interactions avec les laboratoires de recherche du site.

La qualité et l'implication des collègues porteurs ou impliqués dans le projet sont enfin le dernier maillon clé de ce projet. Leur efficacité, leur pragmatisme et l'initiation d'un travail de réflexion tant sur le développement de l'autonomie et des méthodes utiles à une future démarche de recherche, m'incite

à recommander très fortement de soutenir cette équipe et ce projet, qui sera un outil d'amélioration significative de nos formations.

Projet OF – PHY (+VIE) Spécialité de Master II 'Physique Cellulaire'

Budget total : 80 000 € dont cofinancement IDEX de 80 000 €

Résumé du projet :

La Spécialité 'Physique Cellulaire' s'adresse à des étudiants excellents, de toute formation scientifique, recrutés au sein de l'Unistra et plus largement au niveau international. Elle vise à enseigner, après des rappels adaptés, la physique statistique, la biologie des systèmes, la biologie du développement et la chimie des greffages, tout en donnant accès à des formations expérimentales en microfabrication, microfluidique, usinage, simulation numérique, biologie moléculaire, imagerie. L'ensemble vise à former de manière unique en Europe des étudiants comprenant les développements récents interdisciplinaires en Biologie. L'enseignement sera dispensé en anglais. Des modules seront mutualisés avec des enseignements existants, d'autres seront créés avec l'équipe enseignante réunie depuis 2010, française et étrangère. Cette formation unique en Europe donnera à Strasbourg une place privilégiée dans ce domaine. Ce document décrit les éléments clés; la maquette détaillée et acceptée par l'Université est jointe au dossier pour des détails complémentaires, ainsi qu'un descriptif succinct.

Avis du directeur de composante :

Ce projet original est fortement soutenu et classé en 1ère priorité par l'UFR Physique et Ingénierie. La mise en place de cette nouvelle spécialité, Physique Cellulaire, du Master Physique porté par l'UFR Physique et Ingénierie fédérera certainement la Faculté des Sciences de la Vie, l'UFR de Mathématiques et Informatique et la Faculté de Chimie favoriserait pleinement l'interdisciplinarité et l'ouverture vers l'international.

Sa réussite sera une phase préparatoire pour la prochaine offre de formation.

Classement : 1/2

COLLEGIUM JOURNALISME et ETUDES POLITIQUES

Projet OF – CUEJ -IHA (MMI):_Productions multimédias communes journalisme – MMI

Budget total : 16 984 € dont cofinancement IDEX de 16 984 €

Résumé du projet :

Le CUEJ et le département MMI travaillent à l'élaboration d'une proposition pédagogique nouvelle. Dans ce cadre, nous souhaitons mettre en place des séquences pédagogiques communes entre les étudiants des deux formations autour de la réalisation d'un dossier multimédia sur un sujet d'actualité diffusé sur le site pédagogique du CUEJ (cuej.info) et de l'exploitation de données à des fins journalistiques (data visualisations, data journalisme).

Notre but est d'expérimenter une approche pluridisciplinaire associant les compétences des étudiants du DUT MMI (développement web, conception graphique) à celles des étudiants du master journalisme du CUEJ (production de contenus avec les exigences de mise en situation de production réelle). Ces interactions nous permettront de dégager un ensemble de compétences et de savoir-faire qui seront mis au centre de la nouvelle offre pédagogique.

Avis du directeur de composante :

CUEJ :

Parce qu'il est délicat et même déplacé, sur le plan de l'éthique, d'apporter son soutien à un projet que l'on porte soi-même, cette lettre sera brève, l'argumentaire étant largement développé dans le projet présenté ici.

Qu'il me soit seulement permis de redire qu'il s'agit d'un projet pluridisciplinaire pertinent au regard des mutations des métiers du journalisme puisqu'il associe deux formations aux savoir-faire complémentaires dans le milieu professionnel, novateur dans son approche puisqu'il mobilise étroitement les compétences des étudiants des deux cursus, et précurseur puisqu'il sert de laboratoire en travaillant à la construction d'une offre nouvelle en matière de traitement, de visualisation des données et de data-journalisme.

Ce projet a été construit sur une première expérimentation conduite au début de l'année universitaire 2014-2015, ce qui ne peut qu'en conforter les perspectives, à la fois ambitieuses et réalistes.

Pour toutes ces raisons, l'ensemble du CUEJ est impliqué dans cette initiative, indissociable des mutations en cours.

IHA :

Le département Métiers du Multimédia et de l'Internet (MMI) de l'IUT de Haguenau, à travers son DUT MMI et sa Licence Professionnelle TAIS "Création et intégration numériques", propose une offre reconnue et complète de niveau L2 et L3 dans les domaines du multimédia, du graphisme et du développement web au sein de l'Université de Strasbourg.

D'autre part, l'évolution des métiers du journalisme conduit désormais les professionnels des médias à travailler en étroite collaboration avec des graphistes et des développeurs.

De ce constat, les équipes pédagogiques du département MMI et du CUEJ ont lancé en 2014 une démarche proactive d'expérimentation en développant une collaboration sur des projets de support multimédia qui ont mobilisés conjointement les compétences des étudiants en deuxième année du Master journalisme du CUEJ et des étudiants en deuxième année du DUT MMI.

Le projet "Productions multimédias communes journalisme - MMI", projet porté par le CUEJ, permettra d'expérimenter plus en amont cette approche pluridisciplinaire associant les compétences des étudiants du DUT MMI (intégration de contenus, développement web et conception graphique) à celles des étudiants du master journalisme du CUEJ (production de contenus pour la télévision, la radio, la presse et les médias numériques). Ces interactions permettront de confronter les compétences et savoir-faire des étudiants des deux formations.

De plus, ce projet servira de laboratoire pour le renouvellement de l'offre de formation 2018-2022 en prenant en compte les demandes du monde socio-économique dans les domaines de la data-visualisation et du data-journalisme, spécialisation qui serait alors unique en France.

Cette partie du projet, plus de prospection, pourrait aboutir à la proposition dans la prochaine offre de formation de l'université d'une L3 novatrice et transversale, au carrefour des métiers du multimédia et de l'internet et du journalisme et destinée à des étudiants dotés d'une culture générale pluridisciplinaire.

Pour toutes ces raisons, je soutiens pleinement le projet "Productions multimédias communes journalisme - MMI" dans le cadre de l'appel à projets Formation "Offre de formation 2018-2022 / Expérimentation & Prospection" IdEx 2015.